

Организованная образовательная деятельность «Виртуальная экскурсия по родному городу»

Цель: расширить представления детей старшего дошкольного возраста о городской архитектурной среде и особенностях архитектурных сооружений родного города посредством воображаемых ситуаций.

Задачи:

- формирование у детей понимания архитектуры как необходимого для человека объекта окружающей действительности;
- развитие у дошкольников познавательного интереса к изучению различных типов архитектурных сооружений родного города (жилые дома, промышленные постройки, учреждения культуры, спортивные сооружения и др.), их разнообразию и назначению;
- расширение представлений детей о профессиях строителя и архитектора, развитие интереса к труду строителей и архитекторов;
- формирование у детей старшего дошкольного возраста ценностного отношения к родному городу средствами архитектуры;
- воспитание уважительного отношения к труду и результатам трудовой деятельности.

Предварительная работа: рассматривание фотоальбомов, иллюстраций, открыток с изображением различных архитектурных сооружений города Екатеринбурга; беседы о функциональном назначении различных типов архитектурных сооружений родного города; строительные игры «Мы – строители», «Конструкторское бюро», «Архитектурная мастерская»; экскурсии, прогулки по улицам микрорайона Химмаш и города Екатеринбурга.

Материал к занятию: ноутбук, мультимедийная презентация «Архитектура нашего города».

Примерный ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня я приглашаю вас на экскурсию по нашему городу. Давайте представим в своем воображении, что мы отправились в небольшое путешествие в мир архитектурных сооружений родного города Екатеринбурга.

Вы уже знаете, что в каждом городе есть множество зданий и сооружений. Они все разные по своему назначению, внешнему виду и имеют свои особенности.

С помощью **викторины** под названием «**Умники и умницы**» мы вместе вспомним о некоторых архитектурных сооружениях нашего города: как они называются и для чего предназначены. Напоминаю вам, что архитектура – это искусство проектировать и создавать сооружения для жизни и деятельности людей, а архитектурные здания и сооружения – это все окружающие нас постройки: жилые дома, промышленные предприятия, учреждения культуры, спортивные и другие сооружения.

Демонстрация мультимедийной презентации «Архитектура нашего города». Обсуждение с детьми каждого архитектурного объекта.

С помощью **игры «Узнай здание / сооружение по фрагменту изображения»** (на слайдах фрагменты фотографий различных архитектурных сооружений) мы сможем закрепить наши знания о разнообразии и назначении различных зданий. *Обсуждение с детьми каждого объекта.*

Познавательная беседа о профессиях строителя и архитектора.

Ребята, на слайде изображено здание «Уральского колледжа строительства, архитектуры и предпринимательства». Проблемные вопросы:

– Какие профессии можно освоить, обучаясь в этом колледже? – Почему все здания в городе разные? – Кто продумывает и решает, какими должны быть здания и сооружения? – Кто реализовывает идеи архитекторов?

Архитектор строит дом, дом многоэтажный.
Строит дом карандашом на листке бумажном.
Нужно всё нарисовать, вычислить, проверить,
Все квартиры сосчитать, лестницы и двери.
Чтоб стоял он много лет, чтобы был в квартире свет,
Ванны, умывальники для больших и маленьких.

Строители строят все здания и сооружения по специальным чертежам и рисункам, которые разрабатывает архитектор. Эти рисунки и чертежи называются проектом. Архитектор проектирует здания, и даже целые города сначала на бумаге с использованием специальных чертежных инструментов или на компьютере с помощью специальных компьютерных программ. В соответствии с этим проектом строители возводят здания и сооружения. Архитектор должен быть и художником, и инженером. Люди этой профессии должны знать и математику, и физику. Приятно видеть в нашем городе такие красивые, удобные и современные жилые дома, культурные и спортивные здания и сооружения. Спасибо за это архитекторам и строителям!

Предлагаю разучить физминутку «Дом» (выполняются движения по тексту).

Раз, два, три, четыре, пять. (Дети выполняют прыжки на месте)
Будем строить и играть.
Дом большой, высокий строим. (Встают на носочки и тянутся руками вверх)
Окна ставим, крышу кроем. (Показать руками окно, крышу – сомкнуть руки над головой)
Вот какой красивый дом! (Указательным жестом вытягивают руки вперед)
Будет жить в нем старый гном. (Приседают)

Давайте представим, что мы сейчас находимся на строительной площадке.

С помощью **игры «Дорожка времени»** мы сможем определить последовательность этапов строительства зданий и сооружений. Для начала послушайте стихотворение.

Чтобы дом жилой построить или новый детский сад,
На бумаге архитектор план рисует и фасад.
Все начертит, посчитает и покажет, что и как;
Сколько комнат, где какая: где подвал, а где чердак.
Ничего не позабыл он, все продумал и решил,
Чтоб жильцам удобно было, чтобы дом красивым был. Г. Шалаева

Демонстрация мультимедийной презентации «Архитектура нашего города».

Итак, первый этап строительства зданий и сооружений включает в себя работу архитектора: проектирование, изучение места под постройку, планирование работ.

Ко второму этапу строительства относится расчистка строительной площадки, подготовка котлована под фундамент, закладка/заливка фундамента, подготовка запаса строительных материалов.

Третий этап – возведение здания или сооружения бетонщиками, крановщиками, монтажниками, сварщиками и другими специалистами.

На четвертом этапе штукатуры, маляры, плотники и другие специалисты осуществляют отделку помещений и фасадов зданий и сооружений.

Ребята, предлагаю одному из вас перечислить по порядку все этапы строительства, поочередно показывая эти этапы на фотографиях и соблюдая при этом необходимую последовательность событий.

Замечательно, у нас все получилось! Ребята, а вы обратили внимание, как много различных профессий мы перечислили, рассказывая об этапах строительства? В следующий раз нужно более подробно поговорить о каждой из этих профессий. Чтобы наша беседа прошла успешно, пожалуйста, попросите своих родителей поискать информацию о различных строительных специальностях. Как вы думаете, где можно найти информацию об этом?

Совершенно верно: об этом можно прочитать в Интернете, в книгах и энциклопедиях или посмотреть об этом видеofilm. Я уверена, что наша следующая беседа будет очень интересной. Спасибо всем за внимание!