

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 456  
(МБДОУ – детский сад № 456)  
620010, г. Екатеринбург, ул. Альпинистов, 31  
тел.: 258-14-32, e-mail: mds456@yandex.ru, сайт: http://mds456.ucoz.com

---

ПРИНЯТО:  
на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ – детского сада № 456  
протокол от 26.03.2020 № 4

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ № 456



Л.Л. Громыко

Приказ от 26.03.2020 № 49-о

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения – детского сада № 456  
за 2019 год

Екатеринбург, 2020

## Содержание

Аналитическая часть .....	3
I. Общие сведения об образовательной организации .....	3
II. Система управления организацией .....	5
III. Оценка образовательной деятельности .....	6
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	10
V. Оценка кадрового обеспечения .....	11
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	11
VII. Оценка материально-технической базы .....	12
Анализ показателей деятельности МБДОУ – детского сада № 456 (данные на 31.12.2019 года) .....	14

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462» в МБДОУ – детском саду № 456 (далее – МБДОУ) проведено самообследование деятельности учреждения. Полученные результаты обобщены и представлены в данном отчете.

### **Аналитическая часть**

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 456 (МБДОУ – детский сад № 456)
Статус	МБДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, печать установленного образца со своим наименованием, бланки и другие реквизиты юридического лица, лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург»
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Учредитель). Местоположение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24а
Непосредственную организацию и координацию деятельности ОО	осуществляет Управление образования Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга. Местоположение Управления образования Чкаловского района: 620085, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, д. 13-а, телефон приемной: 269-15-48
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 66 № 000582 от 28.02.2011, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (бессрочно)
Устав	Утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за № 172/46/36 от 05 февраля 2020 года
Местонахождение,	МБДОУ расположено по адресу: 620010, город Екатеринбург, ул. Альпинистов, 31

удобство транспортного расположения	Остановка транспорта «Инженерная». Троллейбусы: № 1, № 6; Автобусы: № 19, № 05, № 042, № 38, № 039
Режим работы ОО	10,5 часов с 07.30 до 18.00 часов при пятидневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу
Структура и количество групп. Количество воспитанников.	В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них: группа раннего возраста (от 2 до 3 лет), младшая группа (от 3 до 4 лет), средняя группа (от 4 до 5 лет), старшая группа (от 5 до 6 лет), две подготовительные группы (от 6 до 7 лет). Всего 164 ребенка.
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	Заведующий детским садом – Любовь Леонидовна Громыко: 258-14-32, 8-912-261-23-21 Заместитель заведующего – Ольга Владимировна Бармина: 258-14-32, 8-965-543-43-74 Заведующий хозяйством – Наталья Юрьевна Цевруева, 258-14-32
Коллегиальные органы управления ОО	Общее собрание работников МБДОУ Педагогический совет Совет родителей
Контактная информация:	- тел./факс МБДОУ № 456: (343) 258-14-32 - официальный сайт: <a href="http://mds456.ucoz.com/">http://mds456.ucoz.com/</a> - e-mail: <a href="mailto:mds456@yandex.ru">mds456@yandex.ru</a>

МБДОУ основано в 1967 году. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое кирпичное двухэтажное здание, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона Химмаш.

Прилегающая территория оснащена верандами, имеет спортивную площадку и спортивное оборудование для детей дошкольного возраста. Участок озеленен разного рода деревьями, кустарниками и цветущими растениями. Ближайшее окружение – МБДОУ № 512, МБДОУ № 519, МБДОУ 548, МБОУ СОШ № 89, МБОУ СОШ № 20, МАОУ лицей № 135, культурно-досуговый центр «Экран», ДДиЮТ «Химмашевец», Детская библиотека № 29 им. А.П. Гайдара.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Язык, на котором осуществляется обучение в МБДОУ – русский.

Цель деятельности детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## II. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ.

Коллегиальные органы управления:

→ *Общее собрание работников МБДОУ* – постоянно действующий орган самоуправления. К работникам МБДОУ относятся руководящие, педагогические работники, младший обслуживающий и иной персонал. Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

→ *Педагогический совет* – постоянно действующий орган самоуправления, осуществляющий руководство воспитательно-образовательным процессом и инновационной деятельностью МБДОУ. Каждый педагогический работник с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом педагогического совета. Решение, принятое на заседании педагогического совета и не противоречащее законодательству РФ, Уставу МБДОУ, является обязательным для исполнения всеми педагогами учреждения.

→ *Совет родителей*. Основные задачи Совета родителей: содействие в решении вопросов, связанных с воспитательно-образовательным процессом, обеспечение единства педагогических требований к воспитанникам, оказание помощи в воспитании, обучении и развитии детей; защита прав и интересов родителей (законных представителей) и воспитанников в пределах своей компетенции.

Административное управление осуществляется на двух уровнях.

*I уровень. Заведующий* осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ. Заведующий обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

*2 уровень:* заместитель заведующего, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра.

*Заместитель* заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей (законных представителей) воспитанников.

*Заведующий хозяйством* осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

*Старшая медицинская сестра* (от ДГБ № 8) контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

**Вывод.** Структура и система управления МБДОУ определяют его стабильное и эффективное функционирование.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ - 164 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

В этом разделе необходимо представить результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, реализующих программы дошкольного образования.

Независимая оценка качества (далее – НОК) в дошкольных образовательных организациях Чкаловского района города Екатеринбурга проводилась в 2019 году.

Результаты НОК и индивидуальные рекомендации по результатам НОК в отношении МБДОУ – детского сада № 456 представлены ниже.

## Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ № 456

Общее количество опрошенных составляет - 128 чел. – родителей / законных представителей получателей услуг. В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет 98,8 баллов, в том числе по показателям:

- соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации - 100 балла

- наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - 100 балла

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») - 97 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет 87,5 балла, в том числе по показателям:

- обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг - 100 балла

- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией - 75 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов», составляет 31 балла, в том числе по показателям:

- оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - 0 баллов

- обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими - 40 баллов

- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов - 50 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 94,2 балла, в том числе по показателям:

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию - 94 балла

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию - 94 балла

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия - 95 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 91,3 балла, в том числе по показателям:

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) - 87 балла

- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - 96 балла

- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации - 92 балла

Выводные положения: Расчет итогового значения интегрального показателя качества условий оказания образовательной деятельности произведен по формуле:  $S_n = \sum K_n^m / 5$ , где:  $S_n$  – показатель оценки качества n-ой организации;  $K_n^m$  – значения критериев оценки в n-ой организации.

**Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 80,56 балла.** В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «**ХОРОШО**».

Основные недостатки образовательной организации, указанные получателями услуг<sup>1</sup>:

Замечания и предложения были высказаны 24,2% получателей услуг

---

<sup>1</sup> Доли рассчитаны от общего числа замечаний, высказанных в отношении данной организации



- оснащение и зонирование детских площадок для прогулок - 23%, график работы - 16%, проблемы питания - 13%, состояние, ремонт и модернизация здания в целом и отдельных его элементов - 16%, образовательно-развивающие программы (недостаток, оплата) - 19%, благоустройство прилегающей территории - 3%, оснащение - 13%, мебель (ремонт, замена, недостаток) - 3%, узкопрофильные специалисты - логопеды, психологи - 16%, охрана, видеонаблюдение, доступ в организацию - 6%, наличие парковски - 6%, туалеты (ремонт, оснащение) - 3%, нет спален - 3%

#### Рекомендации для образовательной организации:

- Поддерживать актуальность и полноту информации на стендах в помещении образовательной организации на прежнем уровне
- Поддерживать актуальность информации об образовательной организации на официальном сайте ОО
- Поддерживать актуальность информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия на официальном сайте образовательной организации и их функционирование: раздел Часто задаваемые вопросы
- Усилить работу по популяризации официального сайта bus.gov.ru на официальном сайте образовательной организации
- Повысить уровень комфортности оказания услуг, с учетом замечаний, высказанных получателями услуг
- Повысить уровень доступности услуг для инвалидов, обеспечив: наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами), наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации
- Улучшить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, обеспечив: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), помощь, оказываемую работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории, наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому
- Продолжить работу по повышению доброжелательности и вежливости работников - Повысить уровень удовлетворенности условиями оказания услуг, в частности, создать условия для готовности получателей рекомендовать организацию - Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности организационными условиями оказания услуг

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Эффективность педагогических действий подтверждают итоги мониторинга, показывающие стабильные результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Программу успешно освоили на момент отчетного периода 91% детей. Воспитанники подготовительной группы показали высокие и оптимальные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: воспитанники принимали участие в творческих конкурсах и фестивалях различной направленности и становились победителями и призерами. Участие в конкурсах позволяет реализовать образовательные потребности детей, осуществлять поддержку их интересов, обеспечивать всестороннее развитие личности воспитанников.

Педагоги МБДОУ успешно повышают квалификацию в соответствии с графиком, принимают участие в методической работе, как на уровне детского сада, так и на районном уровне. Воспитатели и специалисты учреждения транслируют опыт своей профессиональной практической деятельности посредством публикаций в изданиях разного уровня, а также принимают активное участие в обновлении и совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды, что способствует повышению качества образовательной деятельности.

По результатам анкетирования в 2019 году 92% семей полностью удовлетворены качеством образования в МБДОУ; 73% семей являлись в 2019 году активными участниками совместной деятельности.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в 2019 году получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 74 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 87 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в МБДОУ.

## V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 7 воспитателей и 4 специалиста – музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог и инструктор по физической культуре.

Мотивация педагогов на повышение профессионального мастерства и участие в конкурсах подтверждается успешным участием в конкурсном движении разного уровня, а также посредством прохождения курсов повышения квалификации с дальнейшей презентацией сформированных профессиональных компетенций. Педагогические работники ежегодно публикуют опыт своей профессиональной практической деятельности в следующих электронных изданиях: «Педагогическая газета», «NUMI.ru», «Педагогический мир», «Педагоги. Онлайн», транслируют опыт работы на районных методических объединениях.

МБДОУ эффективно взаимодействует и сотрудничает со следующими социальными партнерами: МАУ ДГБ № 8, МАУ ЦГБ № 20, МАУК ДО «Детская школа искусств № 12», МБДОУ № 424, МАОУ лицей № 135, Детская библиотека № 29 им. Гайдара, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», ГАОУ ДПО СО «ИРО»; с родителями (законными представителями), гражданами.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью работы по методическому сопровождению образовательной деятельности. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с содержанием ООП ДО.

В 2019 году был пополнен учебно-методический комплект к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для успешной реализации ООП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО.

## VII. Оценка материально-технической базы

### Характеристика здания и территории МБДОУ

Год постройки	1967
Общая площадь участка	4898,0 кв. м;
Общая полезная площадь здания	1031,7 кв. м.

### Наличие социально-бытовых условий, пунктов:

№ п/п	Назначение помещения (количество)
1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет – 1
2	Общественное питание: пищеблок – 1
3	Объекты физической культуры и спорта: Физкультурно-музыкальный зал – 1
4	Групповые помещения для осуществления образовательной деятельности (для пяти возрастных групп) – 6 Спальные помещения: спальные комнаты – 5 (на 90 мест)
5	Специальные коррекционные занятия: Логопедический пункт- 1
6	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: прачечная – 1; умывальные комнаты – 6; туалет – 7; раздевалка – 6; душевая – 6.
7	Досуг, развлечения, отдых: Физкультурно-музыкальный зал – 1
8	Административное управление: Кабинет заведующего
9	Методическое сопровождение образовательной деятельности: Методический кабинет

В МБДОУ сформирована необходимая материально-техническая база для качественного осуществления образовательной деятельности.

Характеристика территории МБДОУ: наличие оборудованных прогулочных участков (6 участков), спортивной площадки (1 площадка), наличие эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники, арт-эко-объекты, теплица).

В МБДОУ имеется 6 групповых помещений для детей соответствующей возрастной группы, 5 помещений с отдельным расположением спальной комнаты.

Для организации физкультурных и музыкальных занятий имеется в наличии 1 зал, в котором установлено пианино, музыкальный центр, спортивные детские тренажёры и другое спортивное оборудование необходимое для организации двигательной деятельности воспитанников.

Образовательная программа обеспечена необходимыми учебными, методическими и наглядными пособиями общего пользования. Групповые помещения оснащены игрушками и игровыми пособиями на 85% от требуемого количества.

В МБДОУ создана современная информационно-техническая база:

- компьютеры – 4 шт. (в том числе с выходом в Интернет – 3 шт.);
- ноутбук – 3 шт.+ 2 шт. закуплены в 2019 году; - принтер – 3 шт. (в том числе МФУ – 1 шт.); - фотокамера – 3 шт.;
- налажена связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты;
- действует официальный сайт детского сада по адресу: <http://mds456.ucoz.com/>;
- музыкальный центр – 2 шт.; - мультимедийная система (проектор ASER, ноутбук, колонки);
- интерактивная доска Promethean (проектор EPSON).

Педагоги используют информационно-коммуникационные технологии для подготовки к педагогическим советам, семинарам, презентациям опыта работы; мультимедийная система активно используется для просмотра детьми тематических презентаций, мультипликационных фильмов, познавательных видеофильмов с целью формирования познавательного интереса воспитанников и их всестороннего развития.

Посредством ведения страниц на сайте МБДОУ педагоги делятся информацией с родителями и коллегами. Доступ педагогов к сети Интернет позволяет им общаться и делиться опытом с педагогическим сообществом в электронных СМИ: электронные периодические издания «Педагогический мир», «Педагогическая газета», «НУМИ» (Научные, учебные и методические издания), «Педагоги.онлайн» и др.

При обновлении и совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы на достаточно высоком уровне групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Анализ показателей деятельности МБДОУ – детского сада № 456,  
подлежащего самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	164
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	160
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	141
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	164 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	160 / 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7 / 64
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 / 64
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4 / 36
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4 / 36
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5 / 45
1.8.1	Высшая	человек/%	1 / 9
1.8.2	Первая	человек/%	4 / 36
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6 / 54
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 / 27
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 / 27
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 9
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 / 18
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по	человек/%	13 / 100

1.13	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13 / 100
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	11 / 164
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да / нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да / нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да / нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да / нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78
2.3	Наличие физкультурного зала (*совмещен с музыкальным)	да / нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да / нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	да