

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад № 456  
Чкаловский район  
г. Екатеринбург, ул. Альпинистов, 31  
тел. 258-14-32, эл.почта: [mds456@yandex.ru](mailto:mds456@yandex.ru)  
официальный сайт: <http://mds456.ucoz.com>

На городской дистанционный экологический марафон «Экология – вперед!»

Номинация: «Учимся жить устойчиво в глобальном мире»

### ПАСПОРТ ЭКО-МЕРОПРИЯТИЯ

Название эко-мероприятия: «Экологическая страница на сайте  
МБДОУ – детского сада № 456, посвященная Году экологии»

Дата проведения мероприятия с 20.04.2017 по 20.11.2017



Авторский коллектив:  
Ольга Владимировна Бармина, заместитель заведующего по ВМР;  
Ольга Анатольевна Нестерова, воспитатель;  
Ирина Александровна Свердлова, воспитатель

Екатеринбург, 2017

## Содержание паспорта эко-мероприятия:

|                                                                                      |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Пояснительная записка _____                                                       | 2 |
| 2. Форма мероприятия _____                                                           | 3 |
| 3. Этапы реализации эко-мероприятия _____                                            | 4 |
| 4. Используемые технологии, формы, методы, приёмы;<br>оборудование и материалы _____ | 4 |
| 5. Выводы по итогам мероприятия _____                                                | 5 |
| 6. Отзывы участников эко-мероприятия _____                                           | 5 |

## ПАСПОРТ ЭКО-МЕРОПРИЯТИЯ

### 1. Пояснительная записка

Управление образования Чкаловского района обеспечило информирование образовательных организаций о проведении городского дистанционного экологического марафона «Экология – вперед!».

Городской детский экологический центр организовал проведение экологического марафона «Экология – вперед!» (далее – Эко-марафон) с целью обеспечения условий для активизации социально-значимой, практико-ориентированной экологической деятельности обучающихся города Екатеринбурга в Год экологии в России.

Обсудив цели и задачи Эко-марафона с педагогами учреждения, а также с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада на родительских собраниях, было принято совместное решение об участии педагогов, родителей и воспитанников детского сада в данном городском конкурсе.

Была выбрана номинация «Учимся жить устойчиво в глобальном мире» и определена примерная структура экологической страницы на сайте учреждения, которая отражала бы запросы родителей (законных представителей), потребности и интересы детей, а также педагогов дошкольного учреждения. Цели и задачи мероприятия были определены и сформулированы на основании и с учетом целей и задач Эко-марафона.

Цель мероприятия: привлечь внимание воспитанников, их родителей и педагогов образовательной организации к вопросам экологического развития территории муниципального образования «город Екатеринбург», сохранения биологического разнообразия и формирования комфортной, экологически благополучной городской среды, а также формирования развивающей, интерактивной, образовательной экологической среды на территории нашего дошкольного учреждения (МБДОУ – детского сада № 456).

Задачи мероприятия были определены для всех участников образовательных отношений следующим образом:

- для педагогов учреждения – создание условий для реализации экологических социально-значимых инициатив педагогов; развитие экологической культуры взрослых, включающую в себя экологическое сознание и поведение; подготовка к районному семинару-практикуму на тему «Создание интерактивной развивающей экологической среды в ДОУ»; выявление и поддержка педагогов, заинтересованных в изучении экологии, в творческом подходе к реализации экологических социально-значимых инициатив и педагогических практик, развитие их потенциала;

- для родителей (законных представителей) воспитанников – создание условий для реализации экологических социально-значимых инициатив родителей воспитанников; актуализация значимости экологического воспитания для полноценного развития личности ребенка; развитие экологической культуры взрослых, включающую в себя экологическое сознание и поведение; выявление и поддержка семей воспитанников, заинтересованных в изучении экологии, в творческом подходе к реализации экологических социально-значимых инициатив;

- для воспитанников учреждения – формирование начал экологической культуры, формирование и стимулирование познавательного интереса дошкольников средствами экологического образования, развитие ценностных ориентаций, формирующих экологическое мышление воспитанников дошкольного учреждения.

2017 год в России объявлен Годом экологии. Развитие экологической культуры взрослых и детей остается одной из актуальных проблем современного общества, государства и страны в целом.

## 2. Форма мероприятия

Экологическая страница на официальном сайте детского сада является средством дистанционного просвещения всех участников образовательных отношений и обеспечивает реализацию запросов, потребностей и интересов

педагогов, родителей и воспитанников дошкольного учреждения. Создание экологической страницы также способствует вовлечению в жизнь и образовательную деятельность детского сада родителей (законных представителей), как непосредственных участников воспитательного и образовательного процессов.

Данную форму организации мероприятия можно отнести к электронным образовательным ресурсам дистанционного характера. Такая форма взаимодействия в современном обществе является очень актуальной и востребованной, т.к. относится к наиболее удобным ресурсам, относящимся к информационно-коммуникационным технологиям.

### 3. Этапы реализации эко-мероприятия

Первый этап реализации мероприятия – формирование творческой группы из представителей родительской общественности и педагогов, а также других работников дошкольного учреждения.

Второй этап – разработка и утверждение плана реализации участия детского сада в Эко-марафоне, определение структуры и содержания экологической страницы с учетом запросов, потребностей и интересов участников мероприятия.

Третий этап – контроль поэтапной реализации запланированных действий для обеспечения качественной и своевременной организации участия дошкольного учреждения в Эко-марафоне.

Четвертый этап – подведение итогов и анализ качества реализации участия в Эко-марафоне, сбор информации об удовлетворенности участников мероприятия результатом совместной деятельности.

4. В процессе планирования и реализации данного мероприятия были использованы информационно-коммуникационные технологии и другие формы, методы и приемы с целью реализации участия в Эко-марафоне.

Экологическая страница на официальном сайте детского сада является средством дистанционного просвещения всех участников образовательных отношений, а также способом презентации результатов успешной совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников.

Таким образом, была реализована потребность всех участников образовательных отношений в организации мероприятий для участия в городском дистанционном экологическом марафоне «Экология – вперед!».

Для того чтобы обеспечить информационную, наглядную и содержательную составляющую экологической страницы, были проведены множество мероприятий с использованием различных форм взаимодействия участников Эко-марафона, а именно:

- фестивали семейного творчества экологической направленности;
- праздники и развлечения экологического содержания;
- театрализованные представления, организованные приглашенными в детский сад творческими коллективами города Екатеринбурга;
- проведение субботников совместно со всеми участниками образовательных отношений (педагоги, родители и их дети);
- конкурсы, выставки и досуги экологической тематики;
- родительские собрания в форме семинаров-практикумов, цель которых соотносится с целями и задачами Эко-марафона;
- презентация на встречах с родителями фоторепортажей организации в разных возрастных группах детского сада занятий экологического характера;
- совместное подведение итогов участия в Эко-марафоне и результатов формирования развивающей, интерактивной, образовательной экологической среды на территории дошкольного учреждения.

Все эти мероприятия представлены в виде фоторепортажей и комментариев к ним на сайте детского сада (раздел «Меню сайта», подраздел «Экологическая страница»).

5. Выводы по итогам мероприятия можно сделать следующие:

- цель создания экологической страницы на сайте детского сада была полностью реализована, по мнению всех участников данного мероприятия;
- задачи, поставленные участниками Эко-марафона, безусловно, были решены в полном объеме;
- определены перспективы экологического образования и просвещения на следующий 2018 год.

6. Отзывы участников эко-мероприятия представлены на экологической странице в виде анкет в рубрике «Экологический калейдоскоп» в разделе «События, акции, мероприятия».

Анализируя весь период деятельности по организации участия в Эко-марафоне, когда мы все (весь коллектив детского сада и родители воспитанников), в едином порыве, с большим энтузиазмом включились в реализацию мероприятий по созданию содержательной насыщенности и практической значимости экологической страницы, можно сделать однозначный вывод об успешности и результативности участия в конкурсе.

Выражаем благодарность организаторам Эко-марафона за возможность реализовать социально-значимые инициативы всех участников городского дистанционного экологического марафона «Экология – вперед!». Желаем всем удачи и успехов в дальнейшей профессиональной деятельности!