

Статья. В МБДОУ – детском саду № 456 был разработан и реализован проект «Территория ДОУ – экология детства» в период с апреля по сентябрь 2018 года. Территория детского сада – это часть системы экологического развития и нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Проект направлен на формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия. Педагоги и родители воспитанников при реализации проектной деятельности учитывали особенности возраста детей, их интересы, образовательные потребности, а также специфику создаваемой на территории детского сада интерактивной развивающей экологической среды. В связи с этим использовались разнообразные формы и методы совместной деятельности взрослых и детей. Очень интересными и эффективными в плане нравственного воспитания дошкольников стали игровые обучающие ситуации «уроки доброты». Они проводились индивидуально или с небольшой подгруппой детей среднего и старшего дошкольного возраста. Тематика «уроков доброты» следующая: «Что значит быть добрым?», «Когда я был добрым по отношению к природе», «Кто может считаться заботливым?», «Что такое бережливость?», «Что такое красота?», «Гармония красок, гармония звуков», «Что значит быть ответственным?», «Нужны ли в жизни правила?», «Что ты чувствуешь, когда обнимаешь дерево?», «Что рассказала тебе природа?» и т.п.

Малоэффективно и нерезультативно формирование разных видов отношений воспитанников к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного) только по книгам и иллюстрациям к ним. Ребенку нужно ощутить запах травы, услышать пение птиц, увидеть красоту природы во все времена года, иметь возможность своими руками создать арт-эко-объект на территории детского сада, ведь то, что создано самим ребенком, ценится им более всего. Арт-эко-объекты на экологотематических площадках – это объекты, создаваемые руками детей и взрослых. Все эти объекты имеют прямое или косвенное отношение к экологической тематике. Часть объектов на территории ДОУ сделана из природных материалов. Другие же объекты олицетворяют природу флоры или фауны и произведены из бросового материала. Дети с большим удовольствием принимают участие в создании арт-эко-объектов своими руками. Например, грибы разных размеров и фактур были сделаны воспитанниками средней и старших групп самостоятельно с небольшой помощью взрослых. Затем эти грибы были «высажены» на экологотематической площадке под названием «Лесная полянка» и ребята смогли ощутить полное погружение в ситуацию сбора грибов на лесной опушке. Дети очень гордились результатами своего труда.

Совместными усилиями педагогов, родителей и самих дошкольников территория ДОУ превратилась в современное развивающее экологическое пространство, которое формирует установку беречь и защищать природу, ведь теперь детям свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней. К воспитанникам пришло осознание того, что они могут стать настоящими друзьями природы.