

Проект
МБДОУ – детского сада № 456,
разработанный в рамках участия
в Городском образовательном проекте «Добрый город»

1	Название Фестиваля в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»	Фестиваль «Добрых историй». Решение об участии детского сада в указанном Фестивале принималось с участием коллегиальных органов управления организацией после ознакомления с Положением о Городском образовательном проекте «Добрый город» в 2018/2019 учебном году.
2	Тема проекта	Проект «Наш город» из цикла проектов на тему «Знакомство детей с малой родиной».
3	Актуальность проекта	Утрата культурных ценностей народа и равнодушное отношение к опыту прошлых поколений объясняется отсутствием знаний и неразвитостью чувств детей, что приводит к эмоциональной глухоте, бездуховности. Патриотическое воспитание – процесс формирования сознания человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой. Важность патриотического воспитания подчеркивается в государственных документах в области образования: Федеральном законе «Об образовании в РФ», «Национальной доктрине образования в РФ», указе президента «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» и др., в которых говорится о необходимости включения регионального компонента в образовательную систему, чтобы у подрастающего поколения формировались социально значимые ценности, целевые ориентиры и личностные качества.
4	Постановка проблемы, ее актуальность	Проблема патриотического воспитания детей сегодня чрезвычайно актуальна. Будущее страны зависит от духовного потенциала подрастающего поколения: его ответственности, честности, доброты, готовности служить Отечеству и т.д. Дошкольников нужно воспитывать полноправными гражданами, участниками культурно-исторической жизни страны.

		Таким образом, проблему патриотического воспитания можно поставить в ряд жизненно важных проблем, требующих поиска иных подходов к воспитанию и организации обучения подрастающего поколения.
5	Цель, задачи проекта	Формирование у детей патриотических чувств на основе ознакомления с родным городом: его историей, культурой, достопримечательностями.
6	Участники проекта	Воспитатель и воспитанники старшей группы детского сада, а также родители (законные представители) воспитанников старшей группы.
7	Тип проекта	Творческий проект.
8	Срок реализации	Краткосрочный проект, рассчитанный на три месяца: с декабря 2018 года по февраль 2019 года.
9	Формы работы	Творческий проект осуществлялся коллективно, через организацию совместной деятельности в процессе взаимодействия взрослых и детей.
10	Используемые технологии, методы и приемы работы	Организация проектной деятельности; использование информационно-коммуникационных технологий; проведение цикла экскурсий, познавательных бесед, образовательных ситуаций, включающих общение и игры по тематике проекта; воображаемые ситуации в форме виртуальных экскурсий; лего-конструирование, строительные игры с использованием конструкторов различных видов и материалов; выставка семейного творчества по тематике проекта с использованием конструкторов различных видов и материалов; сбор и рассматривание тематических иллюстраций, журналов и книг; коллекционирование открыток; оборудование в группе развивающих центров под названием «Конструкторское бюро», «Библиотека почемучек», «Юный Химмашевец».
11	Используемые средства (оборудование и материалы)	Наборы / конструкторы Lego Education: «Космос и аэропорт», «Общественный и муниципальный транспорт», «Городские жители», «Городская жизнь», малые и большие строительные платы Lego; объемные 3D-пазлы; мультимедийное приложение «Лего-конструирование. Презентации»

12	Ожидаемые результаты	- У воспитанников сформированы элементарные знания о родном городе, развиты представления краеведческого характера в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; заложены основы патриотических чувств через накопление ребенком социального опыта жизни о том уголке страны, где он живет; воспитание у детей эмоционально-ценностного отношения к родным местам на основе впечатлений и знаний о своем микрорайоне, районе, городе; формирование устойчивого интереса к познанию детьми ближайшего культурно-исторического окружения. - Повышение компетентности воспитателей в вопросах патриотического воспитания через активное познание культурно-исторического наследия родного города и края, а также через применение современных технологий обучения и воспитания детей дошкольного возраста. - Повышение у родителей заинтересованности и способности к взаимодействию с педагогами в организации творческой деятельности детей; привлечение семей воспитанников к организации образовательной среды, связанной с познанием детьми ближайшего культурно-исторического окружения; повышение уровня родительской компетентности в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	
13	План реализации проекта		
	Задачи	Мероприятия	Срок реализации
	Подготовительный этап		
	Ознакомление с Положением о Проекте	Решение об участии ДОУ в Проекте, определение количества Фестивалей Проекта, отбор участников Проекта.	Декабрь 2018
	Информирование родителей	Размещение объявления о целях и задачах Проекта, приглашение к участию	Декабрь 2018
	Разработка проекта с учетом требований Положения	Оформление проекта в соответствии с техническими требованиями к содержанию и оформлению текста проекта (Приложение № 2 к Положению).	Декабрь 2018

Содержательный этап		
Организация экскурсионной деятельности в соответствии с содержанием и задачами проекта	Проведение экскурсий в парк-стадион «Химмаш»; в детскую библиотеку № 29 им. А.П.Гайдара; через сквер «Комсомольский» к заводу «Уралхиммаш» и «Музею истории Уралхиммаш».	Январь 2019
Организация образовательной среды в соответствии с содержанием проекта	Оборудование в старшей группе № 1 развивающих центров «Конструкторское бюро», «Библиотека почемучек», «Юный Химмашевец».	Январь 2019
Организация образовательной деятельности в соответствии с содержанием и задачами проекта	Конструирование с использованием наборов Lego Education следующих объектов: аэропорт «Кольцово», стадион «Химмаш», детская библиотека, завод «Уралхиммаш». Образовательные ситуации по тематике проекта.	Январь 2019
Привлечение родителей к участию в реализации проекта	Выставка семейного творчества: сочинение «добрых историй» к объектам, построенным из конструкторов различных видов и материалов.	Январь 2019
Заключительный этап		
Подведение итогов, презентация опыта и результатов работы	Награждение на уровне ДООУ участников проекта, размещение конкурсных материалов на сайте детского сада.	Февраль 2019
14	Оценка результатов	Все участники в достаточной степени оценили образовательные результаты проекта.
15	Практическая значимость проекта	Эффективный метод решения проблемы патриотического воспитания – целостный подход к воспитанию, каким является проект «Наш город» из цикла проектов на тему «Знакомство детей с малой родиной». Проект связывает обучение с жизнью через наблюдение за окружающим и выражение личного отношения к увиденному, воспитывая любовь к родному городу и людям, живущим в нем. Определилась проблема, требующая совместной партнерской деятельности в разных направлениях, а результат обобщался и закреплялся в культурно-досуговой, познавательно-исследовательской и конструктивно-модельной деятельности, через

		организацию и проведение разнообразных мероприятий. Проектная деятельность развивает познавательную активность, основана на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, формирует навыки сотрудничества и воздействует на все стороны личности ребенка, охватывая образовательную среду, организованную образовательную деятельность, самостоятельную деятельность, режимные моменты, игры, досуг.
16	Перспективы развития проекта	- Создание фонда краеведческой информации для педагогов, родителей, детей; составление рассказов для детей о малой родине, исторических фактах с переработкой их в соответствии с возрастом воспитанников. - Организация развивающей предметно-пространственной среды с включением музейного пространства: комнаты истории города в миниатюре, мини-музея по краеведению. - Разработка игровых занимательных технологий на основе краеведческого материала города и края.
17	Список используемых источников	<u>1)</u> Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. <u>2)</u> Как организовать проект с дошкольниками / Авт.-сост. А.А.Сидорова. – М.: ТЦ Сфера, 2016. <u>3)</u> Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015. <u>4)</u> Коломийченко Л.В. и др. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2016. <u>5)</u> Мельникова О.В. Лего-конструирование. 5-10 лет. Программа, занятия. Презентации в электронном приложении. – Волгоград: Учитель, 2015. <u>6)</u> Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2018. <u>7)</u> Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
Дата	08 февраля 2019 года	Разработчик проекта – воспитатель старшей группы № 1 Ольга Сергеевна Дизер. Более подробно содержание проекта представлено в приложениях, размещенных на сайте МБДОУ.