Открытая практика

Психолого-педагогическая поддержка родителей в вопросах интеллектуального развития детей дошкольного возраста

Если думаешь о завтрашнем дне - сей зерно,
если на 10 лет вперёд - сажай лес,
если же на 100 лет - воспитывай детей.
(*Народная мудрость*)

Круг значимых изменений у современных детей

- резкое снижение когнитивного развития (развития всех видов мыслительных процессов) у детей дошкольного возраста
- рост эмоционального дискомфорта и снижение желания активных действий
- уход из жизни ребенка сюжетно-ролевой игры и, как следствие, снижение произвольности и мотивационно-потребностной сферы
- снижение любознательности и воображения у дошкольников, неразвитость внутреннего плана действий
- недостаточная сформированность мелкой моторики и, следовательно, графических навыков у детей дошкольного возраста указывают на неразвитость соответствующих мозговых структур, в том числе отвечающих за произвольность

Круг значимых изменений у современных детей

- значительное снижение социальной компетентности и самостоятельности в принятии решений
- - рост "экранной" зависимости
- - ограничение общения со сверстниками, появление чувства одиночества, растерянности, неверия в себя
- - увеличение числа детей с эмоциональными проблемами
- - снижение избирательности внимания и оценки информации, уменьшение объема рабочей памяти у подростков
- - астенизация телосложения и снижение мышечной силы
- - рост каждые 10 лет на 10-15% основных форм психических заболеваний
- - рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья

Виды интеллекта

вербально-лингвистический

логико-математический

визуально-пространственный

моторно-двигательный

музыкально-ритмический

межличностно-коммуникативный

внутриличностный

Интеллект ребёнка

– специфическая форма организации индивидуального познавательного опыта, обеспечивающая возможность эффективного восприятия и понимания окружающего мира

Игра

Общение

Труд

Продуктивные виды деятельности

Главное условие интеллектуального развития ребёнка – хорошая атмосфера в семье

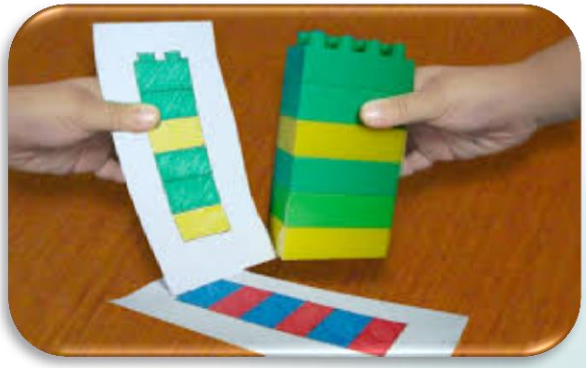
Качества интеллекта

- **Пытливость/любопытство и глубина ума**
- **Гибкость и подвижность**
- **Логичность и доказательность**
- **Широта мышления**
- **Критичность мышления**

Основа интеллекта человека - сенсорный опыт

ИГРА

- **Познавательная деятельность**
- **Творческая деятельность**
- **Артистические способности**
- **Обучение и развитие**
- **Интерес к учебе**



Интеллектуально - развивающие игры

- расширение знаний, представлений
- развитие
  - наблюдательности
  - сообразительности
  - самостоятельности
  - активности мышления
  - умственных способностей

Логико-математические игры

Смоделированы:

- математические отношения
- закономерности

Мыслительные операции:

- анализ
- синтез
- абстрагирование
- сравнение
- классификация
- обобщение

Логико-математические игры

- Игры на развитие интеллектуальных способностей. (А.З. Зак).
- Обучающие игры с элементами информатики и моделирования. (А.А. Столяр).
- Игры на развитие познавательных процессов с элементами моделирования. (Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко).
- Игры на развитие конструктивного и творческого мышления, комбинаторных способностей (Б.П. Никитин, З.А. Михайлова, В.Г. Гоголева).
- Игры с блоками Дьенеша.
- Игры с цветными палочками Кюизенера.

Игры – головоломки

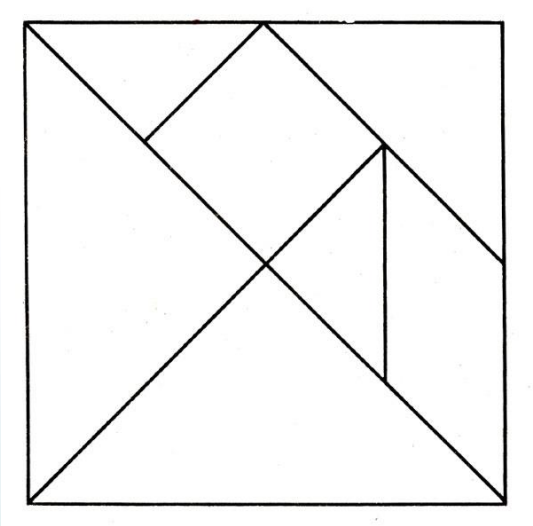
- пространственные представления
- воображение
- конструктивное мышление
- комбинаторные способности
- сообразительность, смекалку
- находчивость
- целенаправленность в решении практических и интеллектуальных задач

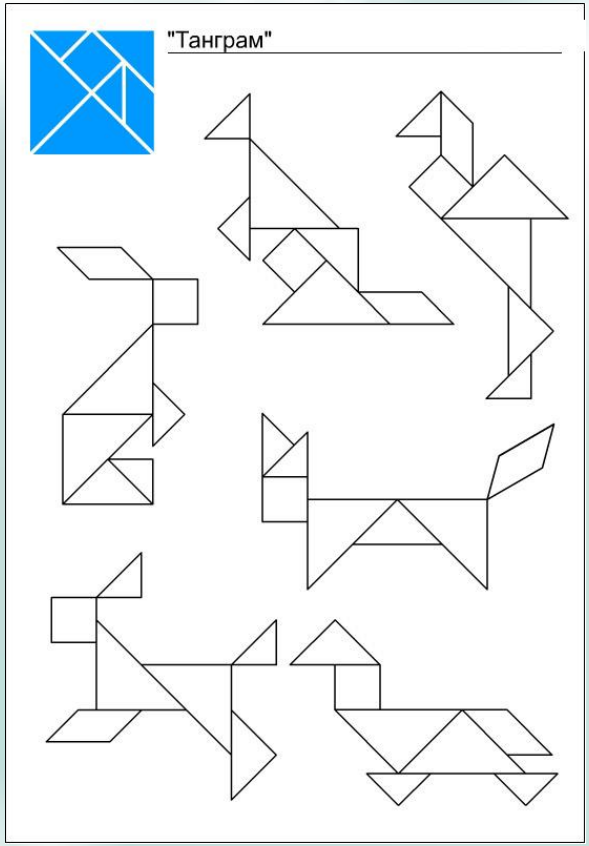
Играем вместе

Волшебные треугольники

Играем вместе

Танграм





Играем вместе

Пуговицы, карандаши, фломастеры

«Учиться можно только весело... Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом»

Французский писатель А. Франсуа