

«Что важно знать о ребенке 3 лет, чтобы лучше понимать его?» (Лекция с элементами беседы)

Цель: ознакомление родителей с особенностями протекания кризиса трех лет.

Основные характеристики кризиса трех лет

Кризис трех лет – один из самых известных и изученных кризисов развития человека. И это хорошо – можно найти много информации, узнать разные точки зрения, тщательно подготовиться к сложному периоду в жизни своего ребенка.

Весь «букет» признаков, по которым определяют наступление этого кризиса – так называемое «семизвездие». Представляя, что значит каждая составляющая этого «семизвездия», можно успешнее помочь ребенку перерасти трудный возраст, также сохранить здоровой нервную систему – его и свою.

Негативизм. В общем смысле негативизм означает стремление противоречить. Ребенок может быть очень голоден или очень хотеть послушать сказку, но он откажется только потому, что вы или какой-то другой взрослый ему это предлагает. Негативизм следует отличать от обычного непослушания – ребенок противоречит не потому, что ему так хочется, а потому, что в данный момент не может поступить иначе. Отказываясь от вашего предложения или просьбы, он защищает свое «Я».

Упрямство. Высказав собственную точку зрения или попросив о чем-то, маленький упрямец будет гнуть свою линию всеми силами.

Строптивость. В отличие от негативизма, строптивость – это общий протест против привычного образа жизни, норм воспитания. Ребенок недоволен всем, что ему предлагают.

Своеволие. Своевольный трехлетка принимает только то, что он решил и задумал сам. Это своеобразная тенденция к самостоятельности, но гипертрофированная и неадекватная возможностям ребенка. Нетрудно догадаться, что такое поведение вызывает конфликты и ссоры с окружающими.

Обесценивание. Обесценивается все то, что раньше было интересно, привычно, дорого. Любимые игрушки в этот период становятся «плохими», ласковая бабушка – «противной», родители – «злыми». Ребенок может начать ругаться, обзывать близких (происходит обесценивание старых норм поведения), сломать любимую игрушку или порвать книжку (обесценивание привязанности к дорогим прежде предметам) и т.д.

Протест-бунт. Лучше всего это состояние можно охарактеризовать словами известного психолога Л.С. Выготского: «Ребенок находится в состоянии войны с окружающими, в постоянном конфликте с ними».

Деспотизм. Еще недавно ласковый, малыш в возрасте трех лет нередко превращается в самого настоящего семейного деспота. Он диктует всем окружающим нормы и правила поведения: чем его кормить, во что одевать, кому можно выходить из комнаты, а кому нельзя, что делать одним членам семьи, а что остальным. В случае, если в семье есть другие дети, деспотизм начинает принимать черты обостренной ревности. Ведь с точки зрения трехлетнего ребенка, его братья или сестры вообще не имеют в семье никаких прав.

Сталкиваясь с подобными проявлениями, вы должны твердо помнить о том, что внешние негативные признаки – это лишь обратная сторона позитивных изменений личности, которые составляют главный и основной смысл всякого критического возраста.

Главное содержание каждого возрастного кризиса – формирование *психологических новообразований*, т.е. возникновение нового типа отношений ребенка со взрослыми, смена одного вида деятельности другим.

Обратная сторона кризиса

Согласно исследованиям ученых и психологов, для кризиса трех лет важнейшим новообразованием является возникновение нового чувства «Я».

Осознавать свое «Я» малыш начинает под влиянием возрастающей практической самостоятельности. Именно поэтому «Я» ребенка так тесно связано с понятием «Я сам». Меняется отношение ребенка к окружающему миру – теперь им движет не только желание узнавать новое, овладевать действиями и навыками поведения. Окружающая действительность становится сферой самореализации маленького исследователя. Ребенок уже пробует свои силы, проверяет возможности. Он утверждает себя, и это способствует появлению детского самолюбия – важнейшего стимула к саморазвитию и самосовершенствованию.

Каждый родитель наверняка не раз сталкивался с ситуацией, когда быстрее и удобнее было сделать что-то за ребенка: одеть его, накормить, отвести в нужное место. До определенного времени это проходило «безнаказанно», но к трем годам возросшая самостоятельность может достигнуть того предела, когда ребенку нужно будет пробовать делать все самому. При этом важно, чтобы окружающие всерьез относились к его самостоятельности. И если он не чувствует, что с ним считаются, уважают его мнение и желания, – ребенок начинает протестовать: он бунтует против прежних рамок, прежних отношений. Это именно тот возраст, когда, по мнению известного американского психолога Э. Эриксона, начинают формироваться воля и связанные с ней качества – независимость и самостоятельность.

Конечно, давать трехлетке право на полную самостоятельность совершенно неправильно, ведь уже многое освоив к своему юному возрасту, ребенок еще не полностью осознает свои возможности, не умеет выражать мысли, планировать.

Согласно исследованиям детского психолога М.И. Лисиной, в результате кризиса трех лет формируется новый поведенческий комплекс «Гордость за достижения». Суть нового поведенческого комплекса состоит в следующем:

- во-первых, ребенок начинает стремиться к достижению результата своей деятельности – настойчиво, целенаправленно, невзирая на встречающиеся сложности и неудачи;
- во-вторых, появляется желание продемонстрировать свои успехи взрослому, без одобрения которого эти успехи в значительной мере теряют свою ценность;
- в третьих, в этом возрасте появляется обостренное чувство собственного достоинства – повышенная обидчивость, эмоциональные вспышки по пустякам, чувствительность в отношении признания достижений родителями, бабушками и другими значимыми и важными в жизни малыша людьми.

Знать о том, что такое кризис трех лет и что стоит за внешними проявлениями маленького капризули и буяна, нужно обязательно. Это знание поможет сформировать правильное отношение к происходящему: ребенок ведет себя так «отвратительно» не потому, что он сам плохой, а просто потому, что пока не может по-другому. Понимание внутренних механизмов поможет вам быть терпимее.

Однако в сложных ситуациях даже понимание может оказаться недостаточным. Поэтому лучше заранее подготовиться к возможным ссорам: как говорится, «тяжело в учении – легко в бою».

«Спокойствие, только спокойствие»

Основные проявления кризиса, которые тревожат родителей, обычно состоят в так называемых «аффективных вспышках» – истериках, слезах, капризах. Конечно, они могут происходить и в другие, более стабильные, периоды развития, но тогда это случается гораздо реже и с меньшей интенсивностью. Рекомендации к поведению в таких ситуациях будут те же: ничего не предпринимать и не решать до тех пор, пока ребенок полностью не успокоится. К трем годам вы уже достаточно хорошо знаете своего малыша и наверняка имеете в запасе парочку способов, как можно его успокоить. (Более подробно смотрите рекомендации в материале: семинар-практикум «Детские капризы»).

«Методом проб и ошибок»

Три года – это развитие самостоятельности, первое понимание того, «что я из себя представляю и значу в этом мире». Вы хотите, чтобы из вашего ребенка вырос здоровый человек с

адекватной самооценкой, уверенный в собственных силах, – все эти качества закладываются именно здесь и сейчас – путем проб, достижений и ошибок. Дайте возможность своему ребенку делать ошибки сейчас, на ваших глазах. Это поможет ему в будущем избежать множества серьезных проблем.

Конечно, путь свободы – это не путь попустительства. Определите границы, выходить за которые нельзя. Например, нельзя пропускать дневной сон, нельзя идти на улицу в жару без головного убора и т.д. Придерживаться этих границ вы должны при любых обстоятельствах. В других ситуациях предоставьте ребенку свободу действовать по его собственному разумению.

«Свобода выбора»

Право на собственное решение – один из основных признаков того, насколько свободными мы чувствуем себя в той или иной ситуации. Точно такое восприятие действительности у трехлетнего ребенка. Большинство негативных проявлений кризиса трех лет из описанного выше «семизвездия» – результат того, что ребенок не чувствует свободы в собственных решениях, действиях, поступках. Конечно, отпускать трехлетку в «свободный полет» было бы безумием, но возможность самому принимать решения вы просто обязаны ему предоставить. Это позволит ему сформировать нужные в жизни качества, а вам – справиться с некоторыми негативными проявлениями кризиса трех лет.

Ребенок на все говорит «нет», «не буду», «не хочу»? Не заставляйте его, а предложите на выбор два варианта: рисовать фломастерами или карандашами, гулять во дворе или в парке, есть из синей или из зеленой тарелки. Вы сэкономите нервы, а маленький «нехочуха» получит удовольствие и уверенность в том, что с его мнением считаются.

«Что наша жизнь? Игра!»

Возросшая самостоятельность – одна из особенностей кризиса трех лет. Ребенок хочет все делать сам, совершенно не соизмеряя собственные желания и возможности. Научиться соотносить «могу» и «хочу» – это задача его развития на ближайшее время.

В кризисе развития главное не то, как протекает, а то, к чему он приводит. Поэтому основная задача родителей в такой ситуации – следить за появлением нового в поведении ребенка: формированием воли, самостоятельности, гордости за достижения. Обращаться к специалисту стоит в том случае, если вы не обнаруживаете всего этого у своего ребенка.

Литературный источник:

Конончук О.Ю. Навстречу друг другу. Психолого-педагогическая программа по работе с родителями. М.: ТЦ Сфера, 2019.