

СПРАВКА

о наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 456
(МБДОУ – детский сад № 456)

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающие их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Доступ к информационным ресурсам в сети Интернет
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная развивающая программа «Игры со словами» (темы «Названия предметов», «Эмоции», «Ориентирование на клетке», «Существительные», «Глаголы», «Прилагательные», «Сложные инструкции», «Антонимы», «Цветные предметы», «Предложения», «Последовательность событий», «Мини-диалоги», «Открытки»; интерактивные упражнения, печатные материалы). - Методические рекомендации к интерактивной развивающей программе «Игры со словами». - Интерактивная развивающая программа «Шаг за шагом» (темы «Связная речь», «Зрительное восприятие», «Слуховое восприятие», «Зрение, слух, координация», «Графические навыки», «Математические представления», «Представления об окружающем мире», «Пространственные представления», «Мышление», «Социализация»; интерактивные упражнения, печатные материалы). - Методические рекомендации к интерактивной развивающей программе «Шаг за шагом». - Интерактивная развивающая программа «Смотри и говори» (темы «Слова и выражения»: просмотр видео «Чтение по губам» и «Язык жестов», «Упражнения»: задания направлены на закрепление словарного запаса ребенка по выбранной теме, а также способствуют развитию внимания, памяти, логики, слухового и зрительно-пространственного восприятия; интерактивные упражнения, печатные материалы). - Методические рекомендации к интерактивной развивающей программе «Смотри и говори». - Интерактивная развивающая программа «Развивающие игры» (темы «Слуховое восприятие и анализ речи», «Моторное развитие», «Зрительное восприятие», «Математические представления»; интерактивные упражнения, печатные материалы). - Методические рекомендации к интерактивной развивающей программе «Развивающие игры».

3.	<p>Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	<p>От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p style="text-align: center;"><u>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</u></p> <p>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения</p> <p><i>Методические пособия</i></p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Развитие игровой деятельности</p> <p><i>Методические пособия</i></p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p>
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Формирование позитивных установок к труду

Методические пособия

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Формирование основ безопасности

Методические пособия

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Методические пособия

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Методические пособия

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

Методические пособия

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Приобщение к художественной литературе: Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – 3-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность

Методические пособия

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Народное искусство – детям / Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Конструктивно-модельная деятельность

Методические пособия

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Музыкальная деятельность

Методические пособия

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Образовательная область «Физическое развитие»

Методические пособия

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Развитие детей раннего возраста

Методические пособия

Найбауэр А.В., Куракина О.В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / Под ред. С.Н. Теплюк. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Взаимодействие детского сада с семьей

Методические пособия

Волков Б.С. Как воспитать ребенка, чтобы он стал успешным. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – (Библиотека Воспитателя).

Волков Б.С. Как воспитать мальчика, чтобы он стал настоящим мужчиной. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

Гиппенрейтер Юлия Борисовна. Общаться с ребенком. Как? / Ю.Б. Гиппенрейтер. – Москва: Издательство АСТ, 2018.

Гиппенрейтер Юлия Борисовна. Продолжаем общаться с ребенком. Так? / Ю.Б. Гиппенрейтер. – Москва: Издательство АСТ, 2018.

Жесткова Л.С., Баркан С.Н., Лузай Н.В. Совместная деятельность детей, педагогов и родителей в детском саду. Из опыта работы / под ред. Л.С. Вакуленко. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2015.

Конончук О.Ю. Навстречу друг другу. Психолого-педагогическая программа по работе с родителями. – М.: ТЦ Сфера, 2018.

Михайлова-Свирская Л.В. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО / Л.В. Михайлова-Свирская. –

М.: Просвещение, 2015.

Партнерство дошкольной организации и семьи / Под ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Работа с семьей при подготовке детей к школе. Лекторий для родителей будущих первоклассников (Серия «Методический кабинет»). – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2014.

Филоненко Елизавета Николаевна. Большая книга родителей будущих первоклассников / Елизавета Филоненко. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – (Серия «Академия психологии для родителей»).

Другие методические материалы для реализации обязательной части Программы

1. Алябьева Е.А. Игры-путешествия на участке детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – (Библиотека Воспитателя).

2. Батяева С.В., Савостьянова Е.В. Альбом по развитию речи для самых маленьких. – М.: Росмэн, 2014.

3. Букина В.О. и др. Пространство детского сада: познание, экология / Под ред. А. Русакова, Т. Лапкиной. – М.: ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2016. – (Библиотека воспитателя).

4. Вайнер М.Э. Социально-личностная готовность детей к школе в контексте требований ФГОС ДО. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015.

5. Вакуленко Л.С. Коррекция нарушений звукопроизношения у детей. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2014.

6. Вакуленко Л.С. Работа учителя-логопеда с семьями: традиционные и инновационные подходы. – СПб.: «Детство-Пресс», 2014.

7. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

8. Веракса А.Н., Гуророва М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

9. Вальдес Одрисола М.С., Колягина В.Г. Арт-терапия в системе психолого-педагогического сопровождения детей с нормальным и нарушенным развитием. Методическое пособие. – М.: Национальный книжный центр, 2017. – (Специальная психология).

10. Волков Б.С., Волкова Н.В. Развитие у дошкольников способностей к рефлексии. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015.

11. Воронина Л.П., Червякова Н.А. Картотека артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2014.

12. Воронова А.А. Арт-терапия для дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – (Библиотека Воспитателя).

13. Габдракипова В.И., Эйдемиллер Э.Г. Психологическая коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (с учетом их половых различий). Программа, методические рекомендации. – М.: УЦ «Перспектива», 2016.

14. Горошилова Е.П., Шлык Е.В. Опыт-экспериментальная деятельность дошкольников. Перспективное планирование: младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы. Из опыта работы по программе «От рождения до школы». – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2018.
15. Герасимова А.С. и др. Энциклопедия развития и обучения дошкольника / А.С. Герасимова, О.С. Жукова, В.Г. Кузнецова. – СПб.: Издательский Дом «Нева», 2005. – (Серия «Программа развития и обучения дошкольника»).
16. Деркунская В.А., Ошкина А.А. Игровая образовательная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014.
17. Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю., Калининко С.А. Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками: Метод. пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – (Библиотека Воспитателя).
18. Доронова Татьяна Николаевна. Театрализованная деятельность как средство развития детей 4-6 лет: учеб.-метод. пособие / Т.Н. Доронова. – М.: Обруч, 2014.
19. Дыбина О.В., Анфисова С.Е. и др. Технология культурных практик формирования у старших дошкольников направленности на мир семьи. Учебно-методическое пособие / Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: Центр педагогического образования, 2014.
20. Дыбина О.В., Щетинина В.В., Подъяков Н.Н. Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – (Ребенок в мире поиска, Управление детским садом).
21. Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – (Ребенок в мире поиска).
22. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – (Ребенок в мире поиска).
23. Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Игры-занятия с дошкольниками. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – (Ребенок в мире поиска).
24. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
25. Дыбина О.В. Рукотворный мир: Игры-занятия для дошкольников. – 2-е изд., дополн. и испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – (Ребенок в мире поиска).
26. Дыбина О.В. Приобщение к миру взрослых: Игры-занятия по кулинарии для детей. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – (Ребенок в мире поиска).
27. Ельцова О.М. Основные направления и содержания работы по подготовке детей к обучению грамоте. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2014.
28. Ельцова О.М., Горбачевская Н.Н. Организация полноценной речевой деятельности в детском саду. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2014.

29. Зажигина О.А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2014.
30. Затулина Г.Я. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014.
31. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа). – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015.
32. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа). – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015.
33. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа). – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015.
34. Иванова А.И. Организация детской исследовательской деятельности: Методическое пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – (Мир, в котором я живу).
35. Иванова Е.В. Как помочь агрессивному ребенку. От года до 10 лет / Е.В. Иванова. – Волгоград: Учитель, 2016.
36. Как организовать проект с дошкольниками / Авт.-сост. А.А. Сидорова. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – (Управление детским садом).
37. Ключи к детской душе. Как рассказывать и сочинять истории и сказки / сост. Русаков А.С. – Изд. 2-е. – Санкт-Петербург: Образовательные проекты; Москва: Обруч, 2015.
38. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. – Издательство «Ювента», 2014.
39. Кондратенко И.Ю. Произносим звуки правильно. Логопедические упражнения / И.Ю. Кондратенко. – М.: Айрис-пресс, 2014.
40. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – (Библиотека современного детского сада).
41. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – (Библиотека современного детского сада).
42. Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2015.
43. Мазанова Е.В. Обследование речи детей с ОНР 4-5, 5-6, 6-7 лет. – М.: Гном и Д, 2014.
44. Масленникова О.М. Экологические проекты в детском саду / О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко. – Изд. 2-е. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2014.
45. Мельникова О.В. Лего-конструирование. 5-8 лет. Программа, занятия. 32 конструкторские модели. Презентации в электронном приложении / О.В. Мельникова. – Волгоград: Учитель, 2015.
46. Нищева Н.В. Развивающие сказки. Цикл занятий по развитию лексического состава,

совершенствованию грамматического строя речи, развитию связной речи у детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2014.

47. Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2014.

48. Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2015.

49. Нищева Н.В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2015.

50. Обучение дошкольников пересказу. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015.

51. Обучение дошкольников пересказу. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015.

52. Опыт-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах / сост. Н.В. Нищева. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2015. – (Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»).

53. Орлова Т.Э. Развитие интеллектуальных и творческих способностей у старших дошкольников. Программа. Конспекты / Т.Э. Орлова, О.Г. Сабаева. – Волгоград: Учитель, 2016.

54. Ошкина А.А., Цыганкова И.Г. Формирование эмоциональной саморегуляции у старших дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015.

55. Познаватель-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / сост. Н.В. Нищева. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2015. – (Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»).

56. Познавательное развитие детей в дошкольной образовательной организации: Учебно-методическое пособие / Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: Национальный книжный центр, 2015. – (Дошкольное образование).

57. Познавательное и речевое развитие дошкольников / Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

58. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 кн. Кн.1 и Кн.2 / авт.-сост. С.Д. Томилова. – М.: Астрель, 2009.

59. Проектный метод в организации познаватель-исследовательской деятельности в детском саду / сост. Н.В. Нищева. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2015. – (Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»).

60. Савченко В.И. Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов. Создание социальных ситуаций развития, способствующих позитивной социализации: Конспекты игр, культурных практик и различных видов общения. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2014.

61. Скоролупова О.А. Покорение космоса. Тематические недели в детском саду: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015.

62. Социоигровая технология в работе со старшими дошкольниками. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2017.

63. Суздалева М. «Эмоциональные» колобки: знакомим ребенка с чувствами и эмоциями / Марина Суздалева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.

64. Тимофеева Л.Л. Современные формы организации детских видов деятельности. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015.

65. Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2015.

66. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

67. Шапиро А.И. Первая научная лаборатория. Опыты, эксперименты, фокусы и беседы с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2017. – (Библиотека воспитателя).

Серия методических пособий «Детям о самом важном».

- Алябьева Е.А. Природа. Сказки и игры для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

- Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

- Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

- Шорыгина Т.А. Детский сад. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Серия методических пособий «Вместе с детьми»: Беседы о... Автор Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2015, 2016.

Беседы о правах ребенка. Беседы о хорошем и плохом поведении. Беседы о человеке. Беседы о профессиях. Беседы о здоровье. Беседы о характере и чувствах. Беседы об этикете. Беседы о телевидении. Беседы о воде в природе. Беседы о мире морей и океанов. Беседы о том, кто где живет. Беседы о бытовых электроприборах. Беседы о хлебе. Беседы о природных явлениях и объектах. Беседы о пространстве и времени. Беседы о Великой Отечественной войне. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. Беседы о правилах дорожного движения. Беседы о правилах пожарной безопасности. Беседы об основах безопасности.

Серия «Сказки-подсказки»:

- Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

- Савченко В.И. Позитивные сказки. Беседы с детьми о добре, дружбе и трудолюбии. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

- Семейные сказки. Беседы с детьми о семье и семейных ценностях / Авт.-сост. Т.В. Шипошина, Н.В. Иванова. – М.: ТЦ Сфера, 2018.

- Сон С.Л., Шипошина Т.В., Иванова Н.В. Сказки Страны здоровья. Беседы с детьми о здоровом образе жизни. – М.: ТЦ Сфера, 2018.

- Федорова Е.И. Родные сказки. Беседы с детьми о родной земле. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
- Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
- Шорыгина Т.А. Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Шорыгина Т.А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

Методические материалы для реализации части Программы,
формируемой участниками образовательных отношений

- Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Бойчук И.А., Попущина Т.Н. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Младшая и средняя группы. – 2-е изд., испр. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2018.
- Бойчук И.А., Попущина Т.Н. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа. Перспективное планирование, конспекты бесед. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2018.
- Бойчук И.А., Попущина Т.Н. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная к школе группа. Перспективное планирование, конспекты занятий, бесед. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2018.
- Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Авт.-сост.: А.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркеева, О.Н. Корепанова и др. – 3-е изд., перераб. и дополн. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2015.
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2018.
- Леонова Н.Н. Знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Русская матрешка: учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2015.

		<ul style="list-style-type: none"> - Матова В.Н. Краеведение в детском саду. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2015. - Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – (Библиотека Воспитателя). - Тихомирова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2017. - Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. - Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность жизни и здоровья: учебно-методическое пособие к парциальной программе «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. - Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения: учебно-методическое пособие к парциальной программе «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. - Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная культура и безопасность в детском саду: учебно-методическое пособие для реализации образовательной программы «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. - Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления: учебно-методическое пособие к парциальной программе «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. - Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука: учебно-методическое пособие к парциальной программе «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. - Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь – враг: учебно-методическое пособие к парциальной программе «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. - Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения. Тематические недели в детском саду: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015. - Шипунова В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	нет

Дата заполнения «29» августа 2018г.

Заведующий МБДОУ – детским садом № 456



Handwritten signature in blue ink.

Л.Л. Громыко