

**Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 456**

(МБДОУ – детский сад № 456)

620010, г. Екатеринбург, ул. Альпинистов, 31

тел/факс. (343) 258-14-32, e-mail: mds456@yandex.ru

официальный сайт: <http://mds456.ucoz.com>

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада № 456
за 2017 год**

Екатеринбург, 2018

Самообследование образовательной организации проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Уставом МБДОУ – детского сада № 456.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 456 (МБДОУ – детский сад № 456)
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Статус	МБДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, печать установленного образца со своим наименованием, бланки и другие реквизиты юридического лица, лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург».
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Учредитель). Местоположение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24а.
Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ	осуществляет Управление образования Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга. Местоположение Управления образования Чкаловского района: 620085, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, д. 13-а, телефон приемной: 269-15-48.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 66 №000582 от 28.02.2011, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (бессрочно).
Местонахождение, удобство транспортного расположения	МБДОУ расположено по адресу: 620010, г. Екатеринбург, ул. Альпинистов, д. 31 (микрорайон Химмаш), Чкаловский район. Остановка транспорта «Инженерная». Троллейбусы: № 1, № 6; Автобусы: № 19, № 05, № 042, № 38, № 039.
Режим работы	МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.
Структура и количество групп. Количество воспитанников.	В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них: группа раннего возраста (от 2 до 3 лет), одна младшая группа (от 3 до 4 лет), две средние (от 4 до 5 лет), старшая (от 5 до 6 лет) и подготовительная группа (от 6 до 7 лет). Всего 160 детей.
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	Заведующий детским садом – Любовь Леонидовна Громыко: 258-14-32, 8-912-261-23-21; Заместитель заведующего по ВМР – Ольга Владимировна Бармина: 258-14-32, 8-965-543-43-74 Заведующий хозяйством – Наталья Юрьевна Цевруева, 258-14-32
Коллегиальные органы управления МБДОУ	Общее собрание работников МБДОУ Педагогический совет Совет родителей
Контактная информация:	- тел./факс МБДОУ – детского сада № 456: (343) 258-14-32 - официальный сайт: http://mds456.ucoz.com/ - e-mail: mds456@yandex.ru

Раздел 2. Система управления организацией

Управляющая система МБДОУ состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими локальными актами.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников МБДОУ – постоянно действующий орган самоуправления.

К работникам МБДОУ относятся руководящие, педагогические работники, младший обслуживающий и иной персонал. Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников МБДОУ. Общее собрание работников действует в целях принятия решений, относящихся к общим вопросам деятельности учреждения.

Педагогический совет – постоянно действующий орган самоуправления, осуществляющий руководство воспитательно-образовательным процессом и инновационной деятельностью МБДОУ. Каждый педагогический работник МБДОУ с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом педагогического совета.

Решение, принятое на педагогическом совете и не противоречащее законодательству РФ, Уставу МБДОУ, является обязательным для исполнения всеми педагогами МБДОУ.

Совет родителей. Основные задачи Совета родителей: содействие в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечение единства педагогических требований к воспитанникам, оказание помощи в воспитании и обучении детей; защита прав и интересов родителей (законных представителей) и воспитанников в пределах своей компетенции.

Административное управление:

1 уровень.

Заведующий осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Заведующий обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра.

Заместитель заведующего по ВМР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Старшая медицинская сестра (от ДГБ № 8) контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

Раздел 3. Особенности образовательного процесса

3.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ

Содержание образования в ДООУ определяет основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детского сада № 456, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, их родителей (законных представителей), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол № 2/15 от 20 мая 2015 г.).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Для обеспечения качества дошкольного образования педагогами используются методики и педагогические программы, направленные на всестороннее развитие личности воспитанников.

В отчетный период организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась педагогическим коллективом с использованием следующих программ, методик и технологий:

- УМК комплексной программы «Радуга» (издание 2015 года);
- авторская программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» (автор: Э.П. Костина);
- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (автор: И.А. Лыкова);
- методические рекомендации по физическому развитию: «Подвижные игры народов Урала» (авторы-составители: О.В. Толстикова, С.В. Васюкова и другие) и «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. Соответствует ФГОС» (автор-составитель Э.Я. Степаненкова).

Используемые педагогические технологии (основные): технология формирования основ безопасности жизнедеятельности, здоровьесберегающие технологии, технология – метод проектов, коммуникативные игровые технологии, технология развивающих игр «Блоки Дьенеша», технология экологического образования, технология детского экспериментирования и самостоятельной исследовательской деятельности, лего-конструирование, а также информационно-коммуникационные технологии.

С целью осуществления мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы педагогами используются карты развития детей, с помощью которых фиксируются результаты педагогических наблюдений за динамикой развития воспитанников определенной возрастной группы. Карты разработаны на основе современного общепризнанного инструментария под названием «Карты развития детей от 3 до 7 лет» (Издательство «Национальное образование», Москва, 2016; серия «Антология дошкольного образования». Консультационное и научно-методическое сопровождение проекта осуществляет ФГАУ «Федеральный институт развития образования, научный руководитель проекта – академик РАО Александр Григорьевич Асмолов).

К экспериментальной деятельности, осуществляемой в ДООУ, относится апробация в 2017 году инновационного инструментария для разработки и реализации внутренней системы оценки качества образования в ДООУ, а именно применение на практике «Шкал ECERS-R для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях» (Издательство «Национальное образование», Москва, 2017 год, серия «Антология дошкольного образования»).

3.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Цель: создание оптимальных условий для организации системы физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, воспитание здорового психически и физически, всесторонне развитого ребенка-дошкольника.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование у воспитанников основ здоровьесберегающего поведения, формирование у всех участников образовательного процесса ценности здорового образа жизни;
- оптимизация двигательной активности детей в режиме дня;
- формирование двигательных умений и навыков;
- осуществление комплекса физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

Реализация поставленных задач:

Материально-техническая база	- физкультурный зал совмещён с музыкальным, оборудован основным переносным мобильным инвентарем (инвентарь для спортивных игр, коврики, детские тренажёры, мячи и т.д.), картотека подвижных и спортивных игр, спортивная площадка, картотека физкультминуток и пальчиковой гимнастики; - физкультурные уголки в группах, выносной спортивный инвентарь, малые спортивные формы, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения
Система двигательной деятельности	- утренняя танцевальная гимнастика с элементами аэробики, физкультурные занятия: 3 раза в неделю (для старших дошкольников два занятия проходят в зале, одно – на спортивной площадке); - музыкальные занятия; физкультминутки на статичных занятиях; элементы спортивных игр, индивидуальные физические упражнения, подвижные игры, гимнастика пробуждения, самостоятельная двигательная активность; физкультурные досуги и развлечения, спортивные праздники; участие в районных спортивных соревнованиях (ежегодное участие в Фестивале «Здоровье»)
Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии	Утренний прием на свежем воздухе в теплый период, облегченная одежда в группе и на прогулке; физкультурные занятия и досуги на свежем воздухе; гимнастика пробуждения; контрастные воздушные ванны; обширное умывание; полоскание рта после еды; ходьба босиком; поддержание теплового и воздушного режима в группах
Взаимодействие с родителями	Анкетирование; беседы, рекомендации, консультации; совместное проведение спортивных мероприятий; совместная проектная деятельность по формированию основ безопасности жизнедеятельности и ценности здорового образа жизни

В целях охраны и укрепления здоровья воспитанников в детском саду выполняются требования о допустимых учебных нагрузках в соответствии с требованиями СанПиН.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и детской заболеваемости. Результаты обсуждаются и принимаются меры по устранению негативных явлений. Разработан план профилактических мероприятий с часто болеющими детьми.

Для работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса в МБДОУ реализуется Программа «Здоровье дошкольника».

3.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В МБДОУ – детском саду № 456 организован логопедический пункт.

Учитель-логопед осуществляла логопедическую помощь воспитанникам, имеющим нарушения речевого развития.

Для организации квалифицированной помощи детям с выявленными речевыми нарушениями детский сад тесно сотрудничает со специалистами ЦРР – детский сад «Радуга» (Территориальная ПМПк (психолого-медико-педагогическая комиссия)).

Это взаимодействие позволило в 2017 году осуществить следующее:

- оптимально скомплектовать списки детей, нуждающихся в помощи учителя-логопеда МБДОУ (утверждение списков детей на логопедическом пункте);
- своевременно выявить проблемы в здоровье детей и осуществить их коррекцию;
- получить родителям консультацию по диагнозу ребёнка на ПМПк по направлению консилиума МБДОУ;
- получить направления для детей в соответствии с диагнозом в образовательные учреждения компенсирующего вида.

3.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования. взаимодействие с учреждениями общего образования

Для обеспечения преемственности реализовывался план работы по взаимодействию МБДОУ и начальной школы МАОУ – лицея № 135.

Основные и самые значимые мероприятия по данному направлению деятельности:

- ежегодное посещение педагогами и заместителем заведующего семинара по преемственности МБДОУ и школы 1 степени на базе МАОУ – лицея № 135 (сроки проведения указанного мероприятия – конец сентября или начало октября);
- организация информационно-консультационного взаимодействия с семьями воспитанников по подготовке детей к школе (личные встречи, групповые семинары-практикумы, просветительская и информационная деятельность посредством сайта учреждения);
- организация встречи родителей с учителями начальных классов МАОУ – лицея № 135 с целью повышения уровня родительской компетентности при подготовке детей к школе.

Основные направления деятельности по взаимодействию МБДОУ и начальной школы:

-- разработка положения о работе по преемственности ДОУ и МАОУ лицея № 135; - разработка плана взаимодействия на учебный год на основе концепции непрерывного образования; - заключение договора о сотрудничестве.

-- семинар по преемственности ДОУ и школы первой степени МАОУ лицея № 135; - обсуждение и анализ полученной на семинаре по преемственности информации; - определение перспектив по организации образовательной деятельности с учетом запросов учителей начальной школы; - родительское собрание в подготовительной группе совместно с учителями начальной школы: интерактивное планирование совместной деятельности педагогов ДОУ, родителей и учителей МАОУ лицея № 135.

-- оформление стендов в группах ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»; - организация информационно-консультационного взаимодействия с семьями воспитанников в рамках подготовки детей к школьному обучению;- показ детских спектаклей для воспитанников ДОУ школьной театральной студией лицея № 135; - разработка буклетов и памяток для родителей «Ключевые критерии и показатели готовности ребенка к обучению в школе»;

-- разработка разного рода материала для практического использования родителями и детьми при подготовке к школе в домашних условиях (интеллектуальное развитие, подготовка руки к письму, развитие памяти, внимания и др.); - экскурсия в школьную библиотеку лица № 135;

-- мониторинг педагогического процесса по подготовке воспитанников подготовительной группы к успешной социализации в школе; - итоговое родительское собрание в подготовительной группе совместно с учителями начальной школы лица № 135; - подведение итогов совместной работы детского сада и начальной школы за год и определение перспектив на следующий год.

Воспитателем подготовительной группы в конце учебного года осуществлялся мониторинг освоения детьми основной образовательной программы, а также анализ готовности к обучению в школе в целом. Проведенный анализ показал, что у выпускников детского сада в достаточной степени сформирована готовность к школьному обучению, которая включает следующие составляющие показатели:

- мотивационная готовность (положительное отношение к школе и желание учиться);
- умственная и познавательная готовность (достаточный уровень развития мышления, памяти и других познавательных процессов, наличие определенного запаса знаний и умений);
- волевая готовность (достаточно высокий уровень развития произвольного поведения);
- коммуникативная готовность (способность устанавливать отношения со сверстниками, готовность к совместной деятельности и отношение к взрослому как к учителю).

Положительные результаты по подготовке воспитанников к обучению в школе были достигнуты благодаря тесному сотрудничеству МБДОУ по данному направлению деятельности с начальной школой МАОУ лица № 135.

3.5. Взаимодействие и сотрудничество с организациями дополнительного образования, культуры и спорта; с различными общественными организациями

Основные направления деятельности по взаимодействию с социальными партнерами:

МАУ «ДГБ № 8»: Организация обследования и прохождения медицинских осмотров детей; организация профилактической работы, осмотр детей врачом перед профилактическими прививками; выявление и сопровождение соматически ослабленных детей ДОУ, организация контрольно-диагностической деятельности.

Центр культуры «Экран»: Организация игровых программ, развлечений и досугов различной тематики с учетом запросов детей и родителей, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Пожарная часть № 6 Чкаловского района: Экскурсия в ПЧ № 6 (интерактивная беседа работников пожарной части с детьми на тему «Служба спасения», смотр спецтехники) в рамках проведения Месячника безопасности.

Отдел полиции № 13 Экскурсия к зданию отдела полиции, интерактивная беседа с детьми на тему «Служба правопорядка» в рамках проведения Месячника безопасности.

Музей завода «Уралхиммаш»: Экскурсия по выставочным залам музея и территории микрорайона с целью создания условий для интеллектуального и личностного развития дошкольников, с целью приобщения детей к культурным и историческим ценностям, воспитание патриотических чувств.

ПМПК «Радуга»: Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи педагогам ДОУ, воспитанникам детского сада и их родителям.

Детская библиотека № 29 имени А.П.Гайдара: Экскурсии в библиотеку (социально-культурная деятельность): в рамках просветительского проекта «ЭкоКультура»; в рамках празднования 9 мая «Великая Победа: о прошлом для будущего».

Детская школа искусств № 12 Концерт воспитанников школы в ДООУ(песенные номера, исполнение на различных музыкальных инструментах, приобщение воспитанников ДООУ к мировому культурному наследию, знакомство с культурными ценностями своей страны).

МБУ ЕЦ «Диалог»: Оказание психологической, методической и профилактической помощи педагогам и семьям воспитанников ДООУ.

3.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Основные направления деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения
1	<u>Тренинг знакомства</u> для родителей, дети которых поступают в детский сад с нового учебного года. <u>Цель:</u> знакомство родителей друг с другом, с администрацией и педагогами до начала учебного года	август 2017
2	<u>Родительское собрание</u> (вводное) все группы <u>Цель:</u> изучение запросов семьи, уровня психолого-педагогической компетентности родителей, определение семейных ценностей и традиций; знакомство с годовым планом работы, обсуждение перспектив взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников <u>Родительское собрание</u> (тематическое) (группа раннего возраста, младшие и средняя группы) <u>Цель:</u> привлечение родителей к участию в образовательной деятельности с целью обеспечения качества реализации годовых задач ДООУ <u>Родительское собрание</u> (тематическое) (старшая и подготовительная группы) <u>Цель:</u> повышение родительской компетентности в вопросах развития социально-активной личности и подготовки детей к обучению в школе <u>Родительское собрание</u> (итоговое) все группы <u>Цель:</u> анализ взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников, знакомство с результатами работы коллектива детского сада, определение перспектив на следующий учебный год, рекомендации для родителей на лето по развитию и воспитанию детей; анализ готовности к обучению в школе, лекторий для родителей будущих первоклассников (подготовительная группа)	в течение года
3	<u>Реализация проекта «Родительская почта»</u> с целью интенсификации работы с семьями воспитанников на основе создания двустороннего эффективного взаимодействия	в течение года
4	<u>Информационная деятельность:</u> информирование родителей по различным вопросам (визитная карточка учреждения, информационные стенды, личные беседы, общение по телефону, индивидуальные записки, родительские собрания, сайт ДООУ, передача информации по электронной почте, объявления, памятки, буклеты, информационные папки, день открытых дверей)	в течение года по планам педагогов групп

5	<u>Консультирование родителей</u> консультации и рекомендации по различным вопросам в соответствии с запросами, а также по инициативе педагогов (индивидуальные, семейные, очные, дистанционные, посредством официального сайта ДОУ)	в течение года по планам педагогов
6	<u>Просветительская деятельность:</u> просвещение и обучение родителей эффективным методам воспитания, обучения и развития детей (сайт ДОУ и другие ресурсы сети Интернет, тренинги, семинары-практикумы, мастер-классы, приглашение специалистов дошкольного образования из других учреждений, привлечение социальных партнеров для решения указанных задач, использование родителями литературы из методической библиотеки с целью повышения уровня компетентности по вопросам развития социально-активной личности)	в течение года по планам педагогов групп
7	<u>Совместная деятельность детского сада и семьи</u> (родительский комитет, организация совместных праздников, совместная проектная деятельность, выставки семейного творчества, субботники, экскурсии, досуги и развлечения с активным привлечением родителей воспитанников)	в течение года по планам педагогов групп

Организация совместных праздников, досугов, развлечений,
выставок семейного творчества

1. Участие родителей в праздничных, игровых программах, развлечениях, досугах и других мероприятиях, которым предшествовала предварительная подготовка:
<ul style="list-style-type: none"> – Новогодние праздники во всех возрастных группах детского сада (декабрь 2016); – Игровая программа для детей старшего дошкольного возраста «День Святого Валентина» (февраль 2017); – Праздничные мероприятия «День защитника Отечества» (февраль 2017); – Утренники ко дню 8 Марта (март 2017); – Игровая программа «1 апреля – день смеха» (апрель 2017); – «Фестиваль Здоровье - 2017»: сборная команда: воспитанники из старшей и подготовительной групп (31 марта 2017); – Фестиваль-конкурс сценического искусства «Маленькие звездочки» (воспитанники старшей группы – победители конкурса (Гала-концерт победителей конкурса состоялся 15.05.2017); – Праздничное торжественное мероприятие «9 Мая – День Великой Победы» с участием ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла (май 2017); – Праздничная программа Выпускного вечера для воспитанников подготовительной группы и их родителей (май 2017); – Игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Счастливое детство мое» (01.06. 2017) <p>и многие другие</p>
2. Участие в проведении различных художественно-эстетических выставок и фестивалей:
<ul style="list-style-type: none"> – Новогоднее тематическое оформление окон и групп детского сада: фестиваль семейного творчества «Новогодний серпантин» (декабрь 2016); – Выставка праздничных фотогазет, посвященных Дню защитника Отечества «Наши защитники», «Служить Родине я рад!» (февраль 2017); – Фестиваль семейного творчества «Подарок любимой маме» (март 2017);

- Выставка творческих работ из конструктора LEGO воспитанников старшей и подготовительной группна тему «Военная, космическая и специальная техника» (апрель 2017);
- Помощь родителей в организации литературных и информационных уголков в группах в рамках подготовки к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (апрель 2017);
- Вернисаж детского и семейного творчества на темы: «Салют над городом в честь Великой Победы», «Цветы героям войны», «Вечный огонь», «Мы за мир на всей Земле!» (апрель – май 2017)

и многие другие

Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Организация предметной образовательной среды

Предметно-пространственная развивающая среда (далее – ППРС) в МБДОУ является одним из важнейших критериев оценки качества образования. Это обусловлено значимостью окружающей обстановки для разностороннего развития ребенка, успешной социализации в обществе.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. При организации ППРС учитывались основные принципы ее организации в соответствии с принципами стандарта дошкольного образования: развивающая среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы специальные «центры развития» для самостоятельного активного целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности, содержащие разнообразные материалы для развивающих игр и занятий в соответствии с возрастными особенностями и потребностями детей.

Организация развивающей среды с учетом стандарта дошкольного образования строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды деятельности, а также возможность свободно заниматься любимым делом.

Размещение оборудования по секторам и «центрам развития» позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

Активный сектор (занимает самую большую площадь в группе), включающий в себя:

- центр сюжетной игры центр двигательной деятельности центр конструирования
- центр музыкально-театрализованной деятельности

Спокойный сектор:

- центр книги центр отдыха центр природы

Рабочий сектор(рабочий сектор занимает 25% всей группы, так как там предполагается размещение оборудования для организации совместной деятельности):

- центр познавательной и исследовательской деятельности
- центр продуктивной и творческой деятельности
- центр правильной речи и развития мелкой моторики.

Организованная таким образом образовательная развивающая среда способствует реализации целей и задач, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, что позволяет обеспечивать качество организации образовательного процесса в МБДОУ.

Основным критерием качества организации ППРС в ДОУ является соответствие указанной среды показателям, представленным в «Шкалах ECERS-R для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях».

В отчетный период организация ППРС в учреждении соответствует оценке «Хорошо». Определены критерии и показатели, на которые следует обратить особое внимание в следующий отчетный период. Сделаны выводы о трудностях и достигнутых успехах в организации ППРС в соответствии с указанными выше шкалами и определены перспективы по совершенствованию развивающей образовательной среды в каждой возрастной группе учреждения.

4.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к дошкольному образовательному учреждению территории

Безопасность жизни и деятельности воспитанников обеспечена взаимодействием с ЧОП «Град». МБДОУ оборудовано тревожной кнопкой.

В июне 2015 года (19.06.2015) в МБДОУ – детском саду № 456 установлена система пожарной автоматики АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

Для упорядочения различных систем безопасности проработаны следующие локальные документы: - Паспорт дорожной безопасности Муниципального бюджетного дошкольного учреждения – детского сада № 456; - План мероприятий Гражданской защиты по предупреждению и действиям по эвакуации постоянного состава сотрудников и воспитанников при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера во время образовательного процесса; - Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры: МБДОУ № 456.

4.3. Медицинское обеспечение

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения (работники МБУ ДГБ № 8). Проводятся в системе и комплексно:

- медицинские осмотры детей при поступлении в МБДОУ, после болезни, во время карантин;
 - санитарно-противоэпидемические мероприятия и профилактические прививки;
 - выявление заболевших детей и своевременная их изоляция;
 - оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- систематический контроль за санитарным состоянием территории и помещений МБДОУ.

В МБДОУ организован постоянный медицинский контроль за состоянием здоровья детей врачами-специалистами МБУ ДГБ № 8.

4.4. Качество и организация питания

В МБДОУ соблюдаются следующие принципы рационального питания:

- калорийность пищи не превышает энергетических затрат организма;
- в суточный рацион входят пищевые вещества в сбалансированном виде;
- соблюдение режима питания;
- питание разнообразно;
- правильное сочетание блюд;
- все продукты свежие и качественные;
- при приготовлении блюд нет отклонений от технологии приготовления;
- учет сезонов года; - соблюдение эстетики оформления приготовленных блюд.

Для обеспечения правильного питания детский сад информирует родителей воспитанников об организации питания в МБДОУ, а также дает рекомендации по организации питания в вечернее время и в выходные дни с учетом того, какие продукты получали дети в детском саду. Традиционно в начале учебного года на родительских собраниях осуществляется информирование родителей об организации питания в детском саду.

В МБДОУ разработан и реализуется план работы по организации питания:

<p>На административных совещаниях решаются следующие вопросы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы по организации питания на учебный год. 2. Выполнение натуральных норм и соблюдение рекомендованного 10-ти дневного меню. 3. Совершенствование системы производственного контроля за организацией питания. 4. Организация питания в группах: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение режима питания; • проверка контрольной порции; • сервировка стола. 5. Работа по освоению культурно-гигиенических навыков. 6. Ведение медицинской документации по питанию.
<p>Работа с кадрами предполагает следующие мероприятия:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация питания в группах (педагоги). 2. Рабочее совещание по итогам проверки групп. 3. Соблюдение санитарных норм обслуживающим персоналом. 4. Ведение документов по организации питания. 5. Работа с поставщиками: <ul style="list-style-type: none"> • заключение договоров, контрактов на поставку продуктов питания; • регулирование заказов с учетом цен (анализ ценообразования); • контроль администрации за правильностью транспортировки, своевременностью доставки продуктов, точность веса, количество, качество и ассортимент получаемых продуктов. 6. Контроль за сертификатами качества продукции. 7. Контроль за организацией питания: <ul style="list-style-type: none"> • контроль формирования рациона питания; • контроль санитарно-технического состояния пищеблока; • контроль сроков годности и условий хранения продуктов; • работа комиссии по проведению контроля по закладке продуктов, снятию остатков продуктов в кладовой; • состояние здоровья, соблюдение правил личной гигиены персонала, их гигиенических знаний и навыков; • соблюдение технологии приготовления пищи; • соблюдение графика приема пищи.

Организация питания детей осуществляется МБДОУ самостоятельно в соответствии с действующими нормативными документами. В МБДОУ предусмотрены соответствующие помещения для питания детей, а также для хранения продуктов и приготовления пищи. Режим работы пищеблока, график питания воспитанников и меню утверждены заведующим МБДОУ.

Качество питания оценивается родителями по данным анкетирования, которое проводится ежегодно на родительских собраниях (оценивается как соответствующее нормам и возрастным потребностям детей).

4.5. Материально-техническая база (состояние зданий, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах), а также характеристика территории ДОУ

Характеристика здания и территории МБДОУ

Год постройки	1967
Общая площадь участка	4898,0 кв. м;
Общая полезная площадь здания	1031,7 кв. м.

Наличие социально-бытовых условий, пунктов:

№ п/п	назначение помещения (количество)
1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет – 1; изолятор – 1.
2	Общественное питание: пищеблок – 1
3	Объекты физической культуры и спорта: Физкультурно-музыкальный зал – 1
4	Спальные помещения: спальные комнаты – 5 (на 90 мест)
5	Специальные коррекционные занятия: Логопедический пункт- 1
6	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: прачечная – 1; умывальные комнаты – 6; туалет – 7; раздевалка – 6; душевая – 6.
7	Досуг, развлечения, отдых: Физкультурно-музыкальный зал – 1

Характеристика территории МБДОУ: наличие оборудованных прогулочных участков (6 участков), спортивной площадки (1 площадка), эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники, арт-эко-объекты).

В МБДОУ имеется 6 групповых помещений для детей соответствующей возрастной группы, 5 помещений с отдельным расположением спальной комнаты.

Для организации физкультурных и музыкальных занятий имеется в наличии 1 зал, в котором установлено пианино, музыкальный центр, спортивные детские тренажёры и другое спортивное оборудование необходимое для организации двигательной деятельности воспитанников.

Образовательная программа обеспечена необходимыми учебными, методическими и наглядными пособиями общего пользования. Групповые помещения оснащены игрушками и игровыми пособиями на 80-85% от требуемого количества.

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база:

- компьютеры – 4 шт. (в том числе с выходом в Интернет – 3 шт.);
- ноутбук – 3 шт.; - принтер – 3 шт. (в том числе МФУ – 1 шт.); - фотокамера – 3 шт.;
- налажена связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты;
- самостоятельно создан и действует сайт детского сада по адресу: <http://mds456.ucoz.com/>;
- музыкальный центр – 2 шт.; - мультимедийная система (проектор ASER, ноутбук, колонки);
- интерактивная доска Promethean (проектор EPSON).

Педагоги используют информационно-коммуникационные технологии для подготовки к педсоветам, семинарам, презентациям опыта работы; мультимедийная система активно используется для просмотра детьми тематических презентаций, мультипликационных фильмов, познавательных видеофильмов с целью формирования познавательного интереса воспитанников и их всестороннего развития.

Посредством ведения страниц на сайте МБДОУ педагоги делятся информацией с родителями и коллегами. Доступ педагогов к сети Интернет позволяет им общаться и делиться опытом с педагогическим сообществом в электронных СМИ (Электронные периодические издания «Педмир», «Педагогическая газета», «НУМИ» (Научные, учебные и методические издания) и др.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Общее количество педагогов на 31.12.2017:

Воспитатели – 8 человек; педагоги-специалисты: музыкальный руководитель – 1 человек.
Учитель-логопед был уволен по собственному желанию 31.07.2017 года. На вакантное место планируется принять педагога в следующем учебном году.

Образование педагогов:

Высшее образование – 3 педагога
Среднее профессиональное – 5 педагогов
Одногодичный педагогический класс – 1 педагог

Квалификационная категория:

Высшая категория – 1 педагог
Первая категория – 4 педагога
Соответствие занимаемой должности – 3 педагога
Без категории – 1 педагог (стаж работы менее 2 лет)

Педагогический стаж работы:

до 5 лет – 2 педагога, от 5 до 10 лет – 1 педагог,
от 10 до 15 лет – 1 педагог, 20 и более лет – 5 педагогов

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: 17,7

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком повышения квалификации, который утвержден заведующим учреждения на календарный год.

Все педагоги осуществляют новую систему мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы, а также изучают и внедряют инновационную систему оценки качества образования посредством использования на практике инструментария – шкалы ECERS-R для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях.

5.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения

Участие в конкурсах и достижения педагогов и воспитанников в 2016-2017 учебном году

Конкурс	Наименование	ФИО участников
Городской конкурс (районный отборочный этап)	Праздник поэзии «Звездочки – 2016», диплом за участие 10.11.2016	Свердлова И.А. – воспитатель Виктория Старкова – подготовительная группа
Районный конкурс	Фестиваль «Здоровье – 2017», грамота за участие, 31.03.2017	Свердлова И.А. – воспитатель Воспитанники старшей и подготовительной групп
Районный конкурс 15.05.2017	Фестиваль-конкурс «Маленькие звездочки – 2017», победа в номинации «Оригинальный жанр»,	Макарова Е.В. – музыкальный руководитель Воспитанники старшей группы
Городской конкурс	Конкурс елочной игрушки «Чудо-дерево», 2017 Благодарственное письмо от Администрации ТЮЗ	Коллектив МБДОУ Воспитанники ДОУ
Международный конкурс	Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей», ЦДО «Снейл», 17.11.2016	Свердлова И.А. – воспитатель, грамота за подготовку участников
Международный конкурс	Конкурс-игра по математике «Слон», ЦДО «Снейл», 08.12.2016	Свердлова И.А. – воспитатель, грамота за подготовку победителя в регионе Свердловская область
Международный конкурс	Конкурс-игра по русскому языку «Ёж», ЦДО «Снейл», 09.02.2017	Свердлова И.А., Афанасьева Е.Ю. – воспитатели: грамоты за подготовку победителей в регионе Свердловская область
XI Международный конкурс	Конкурс «Новогодняя открытка», ЦДО «Снейл», 16.12.2016	Солодова Е.К. – воспитатель, грамота за подготовку участников
V Международный конкурс	Конкурс открыток «Пасхальное Воскресенье», ЦДО «Снейл», 20.04.2017	Солодова Е.К. – воспитатель, грамота за подготовку участников
Международный фестиваль	Фестиваль детского творчества «Звезды нового века», номинация «Эстрадная песня», 2016	Макарова Е.В. – музыкальный руководитель, вокальный ансамбль МБДОУ, диплом за участие
Международный фестиваль	Детский фестиваль «Апельсин», номинация «Вокальное искусство», 2016	Макарова Е.В. – музыкальный руководитель, вокальная группа МБДОУ, диплом за участие
Международный фестиваль	Детский творческий фестиваль «Южный полюс», номинация «Вокальное искусство», 2016	Макарова Е.В. – музыкальный руководитель, вокальная группа МБДОУ, диплом за участие
Международный конкурс	Номинация «Организация мероприятий и праздников с детьми дошкольного возраста», 2016	Макарова Е.В. – музыкальный руководитель, диплом участника
Международная олимпиада	Олимпиадная работа «Основы ИКТ», сентябрь 2016	Макарова Е.В. – музыкальный руководитель, диплом за 1 место
Международная олимпиада	Олимпиадная работа «Музыкальные способности детей дошкольного возраста», сентябрь 2016	Макарова Е.В. – музыкальный руководитель, диплом за 1 место

Главным достижением учреждения в 2017 году стала победа (диплом за 1 место от Департамента образования) в городском дистанционном экологическом марафоне «Экология – вперед!», посвященного Году экологии в России в номинации «Экологические страницы на сайтах образовательных учреждений, посвященных Году экологии: «Учимся жить устойчиво в глобальном мире». Благодарственными письмами от Департамента образования Администрации города Екатеринбурга были также награждены заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и заведующий учреждением.

Раздел 6. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.

6.1. Мнение родительской общественности о работе МБДОУ

По данным анкетирования родителей (законных представителей) в 2017 году, качество оказания образовательных услуг в детском саду оценивается формулировкой – «на должном уровне». Родители отмечают, что мероприятия в МБДОУ полезны и интересны, педагоги компетентны и заботятся о развитии и здоровье детей, наблюдается разностороннее развитие воспитанников. Проведя анализ результатов исследования можно сделать следующий вывод: педагогическому коллективу необходимо уделить особое внимание индивидуальному подходу, подготовке воспитанников к жизни (социализации в обществе), а также условиям для презентации успехов воспитанников.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали следующее:

- 89 % удовлетворены качеством оказания образовательных услуг;
- 73 % удовлетворены качеством материально-технического обеспечения;
- 76% готовы рекомендовать знакомым и родственникам наше учреждение.

6.2. Информация о деятельности МБДОУ в средствах массовой информации

МБДОУ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие исчерпывающую информацию о деятельности учреждения, и обеспечивает полный доступ к этим ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МБДОУ № 456 в сети Интернет.

В «Химмаш-газете» опубликованы статьи о таких мероприятиях детского сада, как 50-летний юбилей учреждения и другие (например, «Путешествие по тропе безопасности»). Планируется более частое размещение статей в указанном печатном издании с целью более широкого освещения информации о деятельности МБДОУ № 456.

6.3. Перспективы и планы развития

МБДОУ – детский сад № 456 в полной мере удовлетворяет потребности граждан в образовательных услугах. Коллектив учреждения создает оптимальные условия для качественной организации образовательного процесса в соответствии с современными принципами и подходами стандарта дошкольного образования, что позволяет обеспечивать разностороннее развитие воспитанников учреждения и готовность детей к дальнейшему обучению в школе.

Цель деятельности учреждения на следующий год: повышать качество дошкольного образования посредством:

- дальнейшего развития профессиональных компетенций педагогов МБДОУ;
- развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ, с целью формирования так называемого осознанного родительства;
- совершенствования системы оценки качества образовательной деятельности МБДОУ.

Основные направления деятельности, планируемые в 2018 году:

- √ совершенствование системы оценки качества образовательной деятельности учреждения в соответствии с современным законодательством;
- √ обогащение комфортной развивающей предметно-пространственной среды; обеспечение регулярного обновления образовательной среды в соответствии с образовательными ситуациями и вовлечение в этот процесс всех участников образовательных отношений;
- √ повышение качества образования через освоение и применение педагогами современных образовательных технологий дошкольного образования;
- √ расширение системы социального партнерства, партнерских отношений с родителями воспитанников, создание атмосферы общности интересов, активизации и обогащения опыта совместного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Задачи работы по профессиональному и личностному развитию педагогических работников

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников учреждения; способствовать повышению эффективности и качества педагогического труда;
- продолжать создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических и других разработок педагогов;
- продолжать создавать условия для освоения педагогами современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, способствовать развитию проективной деятельности педагогов;
- продолжать создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и разного рода деятельности;
- совершенствовать систему непрерывного самообразования и повышения профессионального мастерства педагогов с учетом уровня их мотивации и профессиональных потребностей.

Заведующий МБДОУ № 456



Л.Л.Громыко

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
НА 31.12.2017 г.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 456
(МБДОУ – детский сад № 456)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	160
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	160
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	133
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	160/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	160/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/ 56%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/ 11%
1.8.2	Первая	человек/%	4/ 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/ 60%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/ 44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/ 56%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	9/160
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала (*совмещен с музыкальным)	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ № 456



Л.Л.Громыко