

Адаптация детей в детском саду

всегда была и остается психологически наиболее сложным периодом для ребенка и его родителей. Учет специфики адаптационного периода поможет не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для его успешной социализации в новом коллективе.

Основные особенности нормально текущего периода адаптации

Нарушения настроения

Слезливость, капризность, подавленное состояние у некоторых детей; возбудимость, гневливость, агрессивные проявления у других (продолжительность - от недели до 1,5 месяца).

Нарушения сна

Дети очень часто начинают хуже спать, с трудом засыпают вечером, могут плакать перед сном; утром же их бывает очень трудно разбудить в нужное время. Некоторые дети не могут заснуть днем в детском саду, переутомляются и быстро засыпают вечером. Другие, перевозбужденные, не могут успокоиться до 22-23 ч. Недостаток сна сказывается на самочувствии детей практически сразу и оказывает комплексное негативное влияние на нервную систему (продолжительность - от 1 до 2 месяцев).

Понижение иммунитета

Вследствие стресса у маленьких детей страдает иммунная система, они начинают часто болеть (обычно ОРВИ), реагируют на переохлаждение, перегревание, сквозняки гораздо чаще, чем в обычном состоянии; легко заражаются друг от друга (продолжительность - от 2 до 10 месяцев, у некоторых детей еще дольше).



Нарушение поведения

Дети как бы возвращаются на более ранние ступени развития, хуже играют, игры становятся более примитивными, не могут оторваться от мамы даже дома, начинают бояться чужих людей. У некоторых наблюдается утрата навыков самообслуживания, гигиенических навыков (они не просятся на горшок, испытывают затруднения при необходимости помыть руки и т. д.) (продолжительность - от 1 недели до 2 месяцев).

Нарушения аппетита

Дети начинают плохо есть (причем и дома, и в саду) по той причине, что им предлагают непривычную пищу, новые блюда, незнакомые на вкус. Для детей, привыкших к приему протертой пищи в домашних условиях, может оказаться неожиданной консистенция блюд в детском саду. В сочетании с повышенной нервной возбудимостью некоторых детей это может привести к кратковременным желудочно-кишечным расстройствам - рвоте, болям в животе, икоте, иногда - к пищевой аллергии (продолжительность - от 1 недели до 1 месяца).

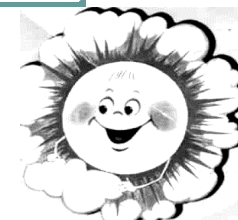
Если взрослые вместе доброжелательно, но твердо направят жизнь малыша в новое русло, **никаких особых проблем** у ребенка (если он физически и психически здоров) **не будет.**

Заведующий МБДОУ: Любовь Леонидовна Громыко

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Ольга Владимировна Бармина

Медсестра: Юлия Юрьевна Сенцова

Тел.: (343)258-14-32



**Мы ждём Тебя,
Малыш и Взрослый!**

*(рекомендации родителям
по адаптации детей
в детском саду)*

*Этот дом - наш детский сад,
Каждый день он ждёт ребят!*

Памятка родителям «Подготовка ребёнка к посещению детского сада»

Уважаемые родители! Скоро вам и Вашему ребёнку предстоит начать новую жизнь. Чтобы малыш вступил в неё увереннее, был радостным и общительным, мы предлагаем несколько рекомендаций.

☀ **Убедитесь** в том, что детский сад необходим для вашей семьи именно сейчас, так как колебания и неуверенность родителей передаются детям. Ребенок чувствует, если родители сомневаются и любые их сомнения использует для того, чтобы воспротивиться расставанию с ними.

☀ **Самое главное** – положительный настрой родителей на детский сад. Если вы верите, что это самое лучшее место на земле для вашего ребенка, так же будет считать и ваш малыш, пусть пока только на уровне внутренних ощущений.

☀ **Настраивайте** малыша как можно положительнее к его поступлению в детсад. Играйте с ним дома в детский сад, начиная от бытовых процессов (кормление, одевание, сон), до игр и занятий.

☀ **Необходимо** приблизить **режим дня** в домашних условиях к режиму дня детского сада и регулярно его соблюдать.

☀ **Обязательно** соблюдайте график адаптации, т.е. режим кратковременного пребывания ребенка в детском саду, начиная с 2-х часов. Дайте ребенку возможность постепенно привыкнуть к новым условиям, к новым людям, к новым правилам, к отсутствию мамы.

☀ **Приучайте** детей есть разнообразные блюда, ежедневно употреблять супы и каши.

☀ **Приводите малыша** в детский сад лишь при условии, что **он здоров**.

☀ **Формируйте** у ребенка навыки самообслуживания и личной гигиены: учите его есть, раздеваться и одеваться, мыть руки при помощи взрослых, пользоваться полотенцем. Очень важно умение ребенка своевременно сообщать о своих потребностях. Объясняйте ему: «Если захочешь в туалет, скажи об этом», «Если захочешь пить, подойди к воспитателю и попроси». Умея это, ребенок будет чувствовать себя более уверенным.

☀ **Как можно раньше** познакомьте ребенка с детьми в детском саду и с воспитателем группы, куда он в скором времени придет. Гуляйте с ребенком на детской площадке. Пусть для ребенка детский сад станет привычным местом, где красиво, уютно, интересно и весело.

☀ **Если ребенок** засыпает только с помощью взрослого, попытайтесь изменить эту привычку в домашних условиях до поступления в детский сад.

☀ **Рассказывайте** ребенку, что ходить в детский сад – это очень здорово, что он дорос до детского сада и стал таким большим.

☀ **Все время** объясняйте ребенку, что он для вас, **как прежде, дорог и любим**. Создайте для него спокойный, бесконфликтный климат в семье.

☀ **Не обсуждайте** при малыше волнующие вас проблемы, связанные с детским садом.

☀ **Старайтесь** ни при каких обстоятельствах не нервничать и не показывать свою тревогу.

☀ **Не оставляйте** малыша в дошкольном коллективе на целый день, как можно раньше забирайте домой.

☀ **Щадите** детскую нервную систему. На время прекратите походы в цирк, в театр, в гости. Сократите просмотр телевизионных передач.

☀ **Будьте** терпимы к капризам. Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами.

☀ **Одевайте** ребенка в сад опрятно, в соответствии с температурой воздуха в группе.

☀ **Не создавайте** у ребенка иллюзий, что все будет так, как он захочет. Объясните, что в группе много детей, поэтому воспитатель, например, не сможет помочь одеться сразу всем, придется немного подождать. Пусть ребенок будет к этому готов.

Образовательное учреждение

создано в 1967 году.

Количество групп в детском саду—6.

Режим работы

очень удобен для детей и родителей:

с 7.30 до 18.00

В МБДОУ № 456 реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Добро пожаловать!

Мы ждем ВАС!!!