

Развитие умения отвечать на вопросы, устанавливать причинно-следственные связи. Развитие связной речи, наглядно-образного мышления, внимания и памяти.
Закрепление правил безопасного поведения, развитие коммуникативных навыков.

Текст	Вопросы
Мальчик дома развлекался, Спичкой чиркал, любовался. Вот одна упала на пол, не заметил её он. Так сгорел от этой спички деревянный новый дом.	Почему сгорел дом? Почему нельзя играть со спичками детям? Как надо обращаться с огнеопасными предметами?
Переход подземный рядом, светофор вдали стоит, Только Пете их не надо – под машины он бежит. Едет «Волга» очень быстро, трудно ей затормозить. Так ужасно, что таксистом Петя был, конечно, сбит.	Почему Петю сбил таксист? Почему «Волга» не смогла затормозить? Что должен был сделать Петя, чтобы не попасть под машину?
На улице такой мороз, Что щиплет уши он и нос. Пошла на улицу Наташа Без шапки и шарфа. И вот теперь Наташа В кабинете у врача.	Почему Наташа заболела? Как надо одеваться в мороз? Обязательно ли соблюдать все рекомендации врача?
Маша ест одни конфеты, шоколадки, пастилу. Лучше них для Маши нету – не уступит никому. А недавно у Марии зуб ужасно заболел. Плачет девочка в бессилье: ела сладкое зачем?	Почему у Маши заболели зубы? Что нужно делать, чтобы зубы не болели? Какие продукты полезны для зубов? Какие продукты вредны для зубов?

Текст	Вопросы
Дети во дворе качались. Высоко летят качели. Руки Витины разжались, Вверх качели полетели. С них в песок свалился он. Слышен только Витин стон.	Почему Витя упал? Какие правила надо соблюдать, когда качаешься на качелях? Какие правила поведения на прогулке ты знаешь?
Мальчик маму не послушал, Долго бегал он по лужам. Как же он не осторожен! Догадаться нам не сложно, Что промок он и простужен, И не хочет больше в лужу.	Почему мальчик заболел? Почему нельзя без специальной обуви ходить по холодным лужам? Чем можно пораниться в луже?
Саша драться любит очень, обижает всех подряд. В детском садике ребята с ним играть не хотят. Не хотят на день рожденья Сашу в гости приглашать, Не хотят с ним поделиться, Слова доброго сказать.	Почему дети не хотят играть с Сашей? Почему не приглашают его на день рождения? Почему не хотят с Сашей ничем делиться? Как надо себя вести, чтобы все с тобой дружили?
Мальчик Коля жадным был, Только лишь себя любил. Не делил ни с кем конфеты и игрушки не давал. Сам всё ел, играл в игрушки и себе всё забирал. С ним ребята перестали и делиться, и дружить. Жадиной его прозвали. Очень трудно Коле жить.	Почему дети прозвали Колю жадиной? Почему дети перестали делиться с Колей? Почему Коле стало трудно жить? Что Коле нужно изменить в своем характере, чтобы дети захотели с ним дружить?

Текст	Вопросы
В горах туристы заблудились, От страха громко закричали. Вдруг сверху камни покатались. Чего туристы те не знали?	Почему в горах начался камнепад? Почему нельзя громко кричать в горах? Что нужно было сделать туристам? (Предложите ребенку высказать разные варианты ответа на вопрос)
Один пузатый здоровяк Съел десять булок натошак. Запил все булки молоком, Съел курицу одним куском. Затем барашка он поджарил И тоже в рот его отправил. Раздулся здоровяк как шар. Обжору тут хватил удар!	Почему здоровяка хватил удар? Почему нельзя сразу есть много пищи? Почему вредно есть столько булок? Почему пищу нужно тщательно пережевывать?
Своего щенка Андрюша покормить не захотел. К вечеру щенок Андрюшин грустит и заболел. Мальчик очень огорчился, он щеночка пожалел: Накормил его сметаной, и щенок повеселел.	Почему щенок заболел? Почему мальчик огорчился? Как надо ухаживать за животными?
Забыли дети про цветы и их не поливали, Поэтому к концу недели цветочки все завяли.	Почему завяли цветы? Что дети должны делать, чтобы цветы не завяли?
Дружно таяли снега, затопили все луга. Сильно разлилась река и закрыла берега.	Почему снега стали дружно таять? Почему произошло затопление лугов? Почему разлилась река?

Текст	Вопросы
Облака – как паруса, мчит их ветер, гонит. Если много облаков, будет точно дождик. Ну а если облака как перо Жар-птицы – Будет солнышко с утра, защебечут птицы. А столкнуться лоб об лоб, в тучу превратятся, И тогда грохочет гром – это тучи злятся.	Почему облака передвигаются? Что будет, если на небе скопится много облаков? Какая погода будет, если на небе мало облаков или они как перышки? Что происходит, когда облака собираются в тучи?
Ночь и день пушистый снег засыпал дороги. Ни проехать, ни пройти люди здесь не могут. Рано утром вышел дворник, чтоб заносы убирать, Чтоб машины на дорогах перестали застревать.	Почему машины не могли проехать? Почему люди не могли пройти? Как была решена эта проблема? Какой транспорт должен помочь дворнику очистить дорогу во дворе? (снегоуборочные машины)
Наступила весна, и подул южный ветер. Солнце светит все ярче, припекает сильнее. Тают быстро сугробы, и ручьи, словно реки, Все становятся шире и бегут все быстрее.	Почему стали таять сугробы? Почему подул южный ветер? Почему ручьи становятся все шире и бегут все быстрее?
Осень пришла, стали ночи длиннее. Света, тепла не хватает деревьям. Листья желтеют, ах- опадают! Дети по листьям шуршащим шагают.	Почему опадают листья с деревьев? Почему листья желтеют, краснеют осенью? Что будет, если листья на зиму останутся на деревьях?