

Семинар-практикум

«РАЗВИВАЕМСЯ, ИГРАЯ:
взаимодействие
детского сада и семьи»

МБДОУ – детский сад № 456

ВВЕДЕНИЕ



В. Сухомлинский

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают ум ребенка. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

ВВЕДЕНИЕ

- Полноценная речь – необходимое условие успешного обучения в школе, поэтому развитием мелкой моторики у детей нужно начать заниматься как можно раньше.
- Уровень речевого развития ребенка находится в прямой зависимости от способности малыша совершать пальчиками тонкие движения, брать мелкие предметы, свободно действовать кистями рук.
- Развивая мелкую моторику через игры и упражнения в детском саду и дома, мы не только подготавливаем ребенка к овладению в дальнейшем навыком письма, но и оказываем влияние на его общее интеллектуальное развитие.

ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА «Развиваемся, играя»

Японская пословица гласит:
«Расскажи мне – я услышу, покажи мне –
я запомню, дай мне сделать самому – я
пойму!»

Пальчиковая гимнастика полностью
отвечает этим принципам:

«Слышу. Вижу. Делаю».

Дети слышат объяснение взрослого, видят последовательность выполнения различных действий и затем выполняют задание сначала совместно со взрослым, а в последствии и самостоятельно.

Пальчиковые игры

«КУРОЧКА»

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,

А за ней ребятки, жёлтые цыплятки

(Стучат клювики – все пальцы «клюют» по столу)

Ко-ко-ко да ко-ко-ко, не ходите далеко

(указательный палец говорит «нельзя»)

Лапками гребите, зернышки ищите

(все пальцы «гребут землю»)

«ОЧКИ»

Бабушка очки надела

И внучонка разглядела!

(соединить указательный и большой пальцы обеих рук

в кольцо и приставить к глазам)

Пальчиковые игры

«ПРОГУЛКА»

Раз, два, три, четыре, пять

Вышли пальчики гулять

Раз, два, три, четыре, пять

В домик спрятались опять.

*(и.п. – пальцы сжаты в кулак;
разжимать поочередно пальцы одной руки,
помогая другой; и в обратном положении)*

«ЭТОТ ПАЛЬЧИК...»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик мамочка,

Этот пальчик – я,

(пальцы в кулачок, разгибание пальцев)

Вот и вся моя семья!

(сжимание и разжимание пальцев обеих рук)

Пальчиковые игры

«ЗДРАВСТВУЙ!»

-Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй маленький дружок!
Мы живем в одном краю –
Всех я вас приветствую!

(Пальцами правой руки по очереди «здороваются» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.)

«ДОЖДИК»

Вышел дождик на прогулку.	(Шагаем пальчиками обеих рук по столу)
Он бежит по переулку,	(На каждую строку загибаем пальцы)
Барабанит по окошку,	
Напугал большую кошку,	
Вымыл зонтики прохожих,	
Крыши дождик вымыл тоже.	
Сразу город мокрым стал.	(Встряхиваем ладонями)
Дождик кончился. Устал.	(Кладем ладони на стол)

Пальчиковые игры

- Пальчиковые игры можно проводить с предметами или игрушками.
- Например, массажный мяч катаем между ладоней, палочку или шестигранный карандаш трем между ладоней. Главное, чтобы было задействовано как можно больше аккупунктурных точек.

Карандаш в руке катаю, между пальчиков верчу.
Неприменно каждый пальчик быть послушным научу!

Маленький колючий ёж до чего же он хорош
(катаем мячик по столу правой рукой)
Покажи свои иголки, хоть они и очень колки
(катаем мячик по столу левой рукой)

Развитие мелкой моторики

- **Рисование** — занятие любимое всеми детьми и очень полезное. Чем чаще ребенок держит в руках карандаш или кисть, тем легче ему будет в школе выводить первые буквы и слова. Важно следить за тем, чтобы ребенок правильно держал карандаш.
- В настоящее время продается много разнообразных раскрасок с интересными заданиями. Очень хорошо, если родители не просто покупают своим детям раскраски, а выполняют задания вместе с ними, учат правильно подбирать цвет, аккуратно закрашивать.
- Конечно, в детском саду мы развиваем пальчики детей, но этого не достаточно. Нужна ежедневная систематическая работа в данном направлении. Лучше пусть ребенок лишний раз не посмотрит телевизор, а поиграет вместе с вами в игры на развитие двигательных способностей пальчиков.

Рисование на крупе

Материал для игры: пластиковая тарелочка или пластмассовый разнос с насыпанной в них крупой (манкой).

Представим, что наша крупа – это песок. И предложим ребенку вместе со взрослым порисовать на песке.

На песке рисую горы,
Лес дремучий, а потом
Нарисую выше тучи
Дом, в котором
Мы живём.

Очень долго мы трудились,
Наши пальцы притомились,
Карандаш сейчас возьмём
И катать его начнём.

(покажите ребенку, как можно катать карандаш между ладонями: желательна, чтобы карандаш имел ребристые грани)

Развитие мелкой моторики

Игры с бумагой могут надолго занять ребенка, к тому же такое времяпрепровождение пойдет малышу на пользу, а от родителей не требует особых материальных затрат.

Научите ребенка мять бумагу и скатывать из мятых листов шарики. Полезное занятие – «отщипывание-отрывание» пальчиками от целого листа бумаги маленьких кусочков. Полученные обрывочки пусть ребенок сложит пальчиками в пластиковый стаканчик из-под йогурта – получится бумажное мороженое.

Покажите ребенку, как скатывать рулончики из бумажных полосок – это будут рулетики или улиточки, кому, что нравится!

Все эти развивающие игры способствуют развитию детских пальчиков не хуже дорогих игрушек.

Рекомендации

Чтобы заинтересовать ребенка, используйте разный тембр голоса: высокий – низкий, тихий – громкий.

Четко и медленно выговаривайте слова стихотворения или песенки. Было бы хорошо, если бы ребенок видел ваше лицо. Дети как бы «считывают речь» с лица взрослого.

Продолжительность развивающих игр:

5-7 минут каждый день.

Одобрите, хвалите своего ребенка, радуйтесь вместе с ним, когда у него что-то получается.

Поддерживайте, успокаивайте, если малыш расстраивается из-за неудач. Формируйте у ребенка чувство уверенности в себе и своих силах.

*Умение работать пальчиками
приходит к малышам не сразу,
поэтому задача родителей –
превратить обучение в
увлекательную игру, выбрав те
упражнения и игры, которые
понравятся именно вашему ребенку.*

Спасибо за внимание!!!

*Веселых вам игр и счастливых минут
с вашим ребенком!!!*