

**Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Чкаловского района**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 456
(МБДОУ – детский сад № 456)**

620010, г. Екатеринбург, ул. Альпинистов, 31
ИНН 6674194850 КПП 667901001
тел/факс. (343) 258-14-32, эл.почта: mds456@yandex.ru,
официальный сайт: <http://mds456.ucoz.com>

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
ДЕТСКОГО САДА № 456
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Екатеринбург, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика МБДОУ	3
2. Особенности образовательного процесса	5
2.1. Содержание обучения и воспитания детей	5
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей	9
2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	10
2.4. Преемственность МБДОУ и начального общего образования	11
2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования и культуры	12
2.6. Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников	13
3. Условия осуществления образовательного процесса	15
3.1. Организация образовательной среды	15
3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории	16
3.3. Материально-техническая база ДОУ	17
3.4. Медицинское обслуживание	18
3.5. Качество и организация питания	18
4. Результаты деятельности МБДОУ	19
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости	19
4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения	20
4.3. Мнение родительской общественности о деятельности МБДОУ	21
4.4. Информация о деятельности МБДОУ в средствах массовой информации	22
5. Кадровый потенциал	22
6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование	23
7. Заключение. Перспективы и планы развития	23

1. Общая характеристика МБДОУ

Полное и сокращенное наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 456 (МБДОУ – детский сад № 456)
Организационно-правовая форма:	Бюджетное учреждение
Тип: Вид:	Дошкольное образовательное учреждение Детский сад
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	серия 66 № 000582 от 28.02.2011 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (бессрочно)
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ:	Свидетельство о государственной регистрации: серия 66 № 005157484 от 23.08.2006 ИФНС по Чкаловскому району г. Екатеринбурга
Устав:	Утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 114-у от 26.07.2006
Изменения (дополнения) к Уставу:	Утверждены распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга: № 805/46/36 от 13.02.2017 г.
Учредитель:	Муниципальное образование «город Екатеринбург»
Год основания МБДОУ	1967 год
Юридический и фактический адрес:	620010, г. Екатеринбург, ул. Альпинистов, 31
Маршруты пассажирского транспорта:	Троллейбусы: № 1, № 6; Автобусы: № 19, № 05, № 042, № 38, № 039 – остановка «Инженерная».
Режим работы:	10,5 часов с понедельника по пятницу с 07.30 до 18.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни
Заведующий МБДОУ:	Любовь Леонидовна Громыко, контактный телефон: 258-14-32
Контактная информация:	- тел./факс МБДОУ – детского сада № 456: (343) 258-14-32 - электронная почта: mds456@yandex.ru - адрес сайта учреждения: http://mds456.ucoz.com/
Здание МБДОУ:	МБДОУ представляет собой отдельно стоящее типовое кирпичное двухэтажное здание, расположенное внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение: МАОУ Лицей № 135, МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 86, МБДОУ № 512, № 519, № 548, № 572; Детская библиотека № 29 им. А. П. Гайдара. Здание детского сада рассчитано по проекту на 6 групп.
Количество групп:	В настоящее время (в отчетный период) функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них: одна группа раннего возраста (возраст воспитанников от 2 до 3 лет) две младшие группы (возраст воспитанников от 3 до 4 лет) одна средняя группа (возраст воспитанников от 4 до 5 лет) одна старшая группа (возраст воспитанников от 5 до 6 лет) одна подготовительная группа (возраст воспитанников от 6 до 7 лет)
Количество детей, посещающих МБДОУ	156 воспитанников
Обучение осуществляется	на русском языке – государственном языке Российской Федерации
Прием детей в МБДОУ осуществляется	на основании распоряжения Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга о предоставлении места ребенку в ДОУ и в соответствии с возрастными особенностями развития детей

Управляющая система МБДОУ состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими локальными актами.

Управляющая структура МБДОУ	
I структура – органы самоуправления	II структура – административное управление
Общее собрание работников МБДОУ – постоянно действующий орган самоуправления МБДОУ. Трудовой коллектив составляют все работники МБДОУ. К работникам МБДОУ относятся руководящие, педагогические работники, младший обслуживающий и иной персонал. Общее собрание трудового коллектива представляет полномочия трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива действует в целях принятия решений, относящихся к общим вопросам деятельности МБДОУ.	<u>1 уровень</u> – <u>заведующий</u>, осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. <u>Заведующий</u> обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.
Педагогический совет – постоянно действующий орган самоуправления, осуществляющий руководство воспитательно-образовательным процессом и инновационной деятельностью МБДОУ. Каждый педагогический работник МБДОУ с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом педагогического совета. Решение, принятое на педагогическом совете и не противоречащее законодательству РФ, Уставу МБДОУ, является обязательным для исполнения всеми педагогами МБДОУ. Совет родителей МБДОУ Основные задачи Совета родителей: содействие в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечение единства педагогических требований к воспитанникам, оказание помощи в воспитании и обучении детей; защита прав и интересов родителей (законных представителей) и воспитанников в пределах своей компетенции.	<u>2 уровень</u> – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра. <u>Заместитель заведующего по ВМР</u> координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. <u>Заведующий хозяйством</u> осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт. <u>Старшая медицинская сестра (от ДГБ № 8)</u> контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность осуществлялась МБДОУ в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 (далее – ФГОС ДО),
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13 (далее – СанПиН),
- Другими законодательными, нормативными и правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования Свердловской области и города Екатеринбурга,
- Договором об образовании, заключенным между МБДОУ и родителями (законными представителями),
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования,
- Уставом МБДОУ.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования разработана:

--- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

--- с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, их родителей (законных представителей).

Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол № 2/15 от 20 мая 2015 г.)

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа обеспечивает, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития (далее – образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Цель реализации Программы:

--- формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, его творческих способностей; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность; сохранение и укрепление здоровья ребенка;

--- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей этого возраста видов деятельности.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области).

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В теории и психологии управления существует понятие миссии организации как представления, которое фиксирует для сотрудников и для социума, что делает организация, для кого и с каким стандартом качества.

Коллектив МБДОУ видит миссию дошкольной образовательной организации в следующем:

- *содействие семье:*
 - в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребёнка;
 - в формировании предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;

- в сохранении и укреплении его физического и психического здоровья;
- в развитии содержательного партнёрства для создания единого образовательного пространства ребёнка;
- в повышении родительской компетенции;

- *содействие современному российскому обществу* в передаче новому поколению традиционных отечественных нравственных гуманистических ценностей и идеалов;
- *содействие государству* в формировании основ патриотического чувства и гражданской принадлежности формирующейся личности.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	- Усвоение общественных норм и ценностей - Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками - Развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции - Развитие социального и эмоционального интеллекта - Формирование позитивных установок к труду и творчеству - Становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
2. Образовательная область «Познавательное развитие»	- Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации - Формирование познавательных действий, становление сознания - Развитие воображения и творческой активности - Формирование первичных представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, малой родине и Отечестве, планете Земля
3. Образовательная область «Речевое развитие»	- Овладение речью как средством общения и культуры - Обогащение активного словаря - Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи - Развитие речевого творчества - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха - Знакомство с книжной культурой - Формирование звуковой аналитико-синтетической активности
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства - Становление эстетического отношения к окружающему миру - Формирование элементарных представлений о видах искусства - Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора - Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений - Реализация самостоятельной творческой деятельности

5.Образовательная область «Физическое развитие»	- Приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики - Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта - Овладение подвижными играми с правилами - Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере - Становление ценностей здорового образа жизни
--	--

Для обеспечения качества дошкольного образования педагогами используются методики и педагогические программы, направленные на всестороннее развитие личности воспитанников.

В отчетный период организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась педагогическим коллективом согласно:

комплексной программе	«Радуга», авторы: Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон; науч. рук. Е.В. Соловьёва. Ребенок рассматривается как субъект индивидуального развития, активно присваивающий культуру
коррекционным программам:	- «Программа воспитания и обучения детей с ФФНР» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Г.А. Каше; - «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
педагогическим технологиям по программам:	- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (автор: И.А.Лыкова); - программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» (автор: Э.П. Костина); - программа «Мы живем на Урале», которая предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Среднего Урала (авторы: О.В. Толстикова, О.В. Савельева)
методическим рекомендациям по физическому развитию:	- «Подвижные игры народов Урала» (авторы-составители: О.В.Толстикова, С.В.Васюкова и др.); - «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. Соответствует ФГОС» (автор-составитель Э.Я.Степаненкова)

Педагогический коллектив рассматривает ребёнка как субъект индивидуального развития, активно присваивающий культуру. С этих позиций определены направления и границы педагогического воздействия взрослого. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

При разработке содержания обучения, воспитания и развития детей педагогический коллектив руководствовался следующими принципами (в соответствии с ФГОС ДО):

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду жизни.

2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.

3. Уважение личности ребенка.

4. Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Цель: создание оптимальных условий для организации системы физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, воспитание здорового психически и физически, всесторонне развитого ребенка - дошкольника.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование у воспитанников основ здоровьесберегающего поведения, формирование у всех участников образовательного процесса ценности здорового образа жизни;
- оптимизация двигательной активности детей в режиме дня;
- формирование двигательных умений и навыков;
- осуществление комплекса физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

В течение 2016-2017 учебного года педагогами совместно с медицинской сестрой последовательно и систематически проводились мероприятия, заложенные в плане реализации образовательных областей «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» по следующим направлениям: становление ценностей здорового образа жизни, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; профилактика заболеваемости и лечебно-оздоровительная работа (витаминотерапия; оздоровление фитонцидами; природные адаптогены; закаливание; охрана психического здоровья; организация оптимального двигательного режима).

Реализация поставленных задач:

Программы, технологии, пособия	- Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада (авторы: Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон; науч. рук. Е.В. Соловьёва) - 2-е изд. – М. : Просвещение, 2011; - «Подвижные игры народов Урала» (авторы-составители: О.В.Толстикова, С.В.Васюкова и др.); - «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. Соответствует ФГОС» (составитель Э.Я.Степаненкова); - «Физкультура для малышей» (С.Я. Лайзане); - «Физкультурные занятия с детьми» (Л.И.Пензулаева); - «Физкультурные занятия на воздухе» (В.Г.Фролов)
Материально-техническая база	- физкультурный зал совмещён с музыкальным, оборудован основным переносным мобильным инвентарем (инвентарь для спортивных игр, коврики, детские тренажёры, мячи и т.д.), картотека подвижных и спортивных игр, спортивная площадка, картотека физкультминуток и пальчиковой гимнастики; - физкультурные уголки в группах, выносной спортивный инвентарь, малые спортивные формы, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения
Система двигательной деятельности	Утренняя танцевальная гимнастика с элементами аэробики, физкультурные занятия: 3 раза в неделю (два занятия – в зале, одно – на спортивной площадке); музыкальные занятия; физкультминутки на статичных занятиях; элементы спортивных игр, индивидуальные физические упражнения, подвижные игры, гимнастика пробуждения, самостоятельная двигательная активность; физкультурные досуги и развлечения, спортивные праздники; участие в районных спортивных соревнованиях (Фестиваль «Здоровье»)

Формы закаливания	Утренний прием на свежем воздухе в теплый период, облегченная одежда в группе и на прогулке; физкультурные занятия и досуги на свежем воздухе; гимнастика пробуждения; контрастные воздушные ванны; обширное умывание; полоскание рта прохладной водой; ходьба босиком; поддержание теплового и воздушного режима в группах
Взаимодействие с родителями	Анкетирование; беседы, рекомендации, консультации; совместное проведение спортивных мероприятий; совместная проектная деятельность по формированию основ безопасности жизнедеятельности и ценности здорового образа жизни

В целях охраны и укрепления здоровья воспитанников в детском саду выполняются требования о допустимых учебных нагрузках в соответствии с требованиями СанПиН.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и детской заболеваемости. Результаты обсуждаются и принимаются меры по устранению негативных явлений. Разработан план профилактических мероприятий с часто болеющими детьми.

Состояние здоровья детей: распределение воспитанников по группам здоровья

группа	1гр.зд.	2гр.зд.	3гр.зд.	4гр.зд.
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	2	19	2	1
Младшая группа № 1 (чел.)	2	20	2	2
Младшая группа № 2 (чел.)	1	21	5	-
Средняя группа (чел.)	2	24	4	-
Старшая группа (чел.)	1	25	2	-
Подготовительная (чел.)	1	19	4	-
<i>всего</i>	9	128	19	3

Проведенный анализ состояния здоровья детей свидетельствует о том, что в МБДОУ поступают дети в основном со второй группой здоровья.

Для работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса в МБДОУ реализуется Программа «Здоровье дошкольника».

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В МБДОУ – детском саду № 456 организован логопедический пункт.

Учитель-логопед осуществляет квалифицированную логопедическую помощь воспитанникам, имеющим нарушения речевого развития.

Для организации квалифицированной помощи детям с выявленными речевыми нарушениями детский сад тесно сотрудничает со специалистами ЦРР – детский сад «Радуга» (Территориальная ПМПк (психолого-медико-педагогическая комиссия)).

Это взаимодействие позволило в 2016 – 2017 учебном году осуществить следующее:

- оптимально скомплектовать списки детей, нуждающихся в помощи учителя-логопеда МБДОУ (утверждение списков детей на логопедическом пункте);
- своевременно выявить проблемы в здоровье детей и осуществить их коррекцию;
- получить родителям консультацию по диагнозу ребёнка на ПМПк по направлению консилиума МБДОУ;
- получить направления для детей в соответствии с диагнозом в образовательные учреждения компенсирующего вида.

2.4. Преемственность МБДОУ и начального общего образования

Для обеспечения преемственности в течение учебного года реализовывался план работы по взаимодействию МБДОУ и начальной школы МАОУ – лица № 135, в частности:

--- семинар по преемственности МБДОУ и школы 1 ступени на базе МАОУ – лица № 135 (дата проведения: 29 сентября 2016 года);

--- организация информационно-консультационного взаимодействия с семьями воспитанников по подготовке детей к школе;

--- организация встречи родителей с учителями начальных классов МАОУ – лица № 135 с целью повышения уровня родительской компетентности при подготовке детей к школе.

Основные направления деятельности по взаимодействию МБДОУ и начальной школы

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	- разработка положения о работе по преемственности ДОУ и МАОУ лица № 135; - разработка плана взаимодействия на учебный год на основе концепции непрерывного образования; - заключение договора о сотрудничестве	сентябрь	Зам.зав. по ВМР
2	- семинар по преемственности ДОУ и школы первой ступени МАОУ лица № 135; - обсуждение и анализ полученной на семинаре по преемственности информации; - определение перспектив по организации образовательной деятельности с учетом запросов учителей начальной школы; - родительское собрание в подготовительной группе совместно с учителями начальной школы: интерактивное планирование совместной деятельности педагогов ДОУ, родителей и учителей МАОУ лица № 135	октябрь	Зам.зав. по ВМР
3	- оформление стендов в группах ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»; - организация информационно-консультационного взаимодействия с семьями воспитанников в рамках подготовки детей к школьному обучению	ноябрь в течение учебного года	Зам.зав. по ВМР Педагоги групп
4	- показ детских спектаклей для воспитанников ДОУ школьной театральной студией лица № 135	декабрь	Зам.зав. по ВМР
5	- разработка буклетов и памяток для родителей «Ключевые критерии и показатели готовности ребенка к обучению в школе»	январь	Зам.зав. по ВМР
6	- разработка разного рода материала для практического использования родителями и детьми при подготовке к школе в домашних условиях (интеллектуальное развитие, подготовка руки к письму, развитие памяти, внимания и др.)	февраль	Зам.зав. по ВМР Учитель-логопед
7	- экскурсия в школьную библиотеку лица № 135	март	Педагоги групп
8	- мониторинг педагогического процесса по подготовке воспитанников подготовительной группы к успешной социализации в школе	апрель	Зам.зав. по ВМР
9	- итоговое родительское собрание в подготовительной группе совместно с учителями начальной школы лица № 135; - подведение итогов совместной работы детского сада и начальной школы за год и определение перспектив на следующий учебный год	май	Зам.зав. по ВМР

Воспитателем подготовительной группы в конце учебного года осуществлялся мониторинг освоения детьми основной образовательной программы, а также анализ готовности к обучению в школе в целом. Проведенный анализ показал, что у выпускников детского сада в достаточной степени сформирована готовность к школьному обучению, которая включает следующие составляющие показатели:

- мотивационная готовность (положительное отношение к школе и желание учиться);
- умственная и познавательная готовность (достаточный уровень развития мышления, памяти и других познавательных процессов, наличие определенного запаса знаний и умений);
- волевая готовность (достаточно высокий уровень развития произвольного поведения);
- коммуникативная готовность (способность устанавливать отношения со сверстниками, готовность к совместной деятельности и отношение к взрослому как к учителю).

Положительные результаты по подготовке воспитанников к обучению в школе были достигнуты благодаря тесному сотрудничеству МБДОУ по данному направлению деятельности с начальной школой МАОУ Лицея № 135.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования и культуры

Основные направления деятельности с социальными партнерами

№ п/п	Социальные партнеры, содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<u>Центр культуры «Экран»:</u> Организация игровых программ, развлечений и досугов различной тематики с учетом запросов детей и родителей, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	в течение учебного года	Зам.зав. по ВМР
2	<u>Пожарная часть № 6 Чкаловского района:</u> Экскурсия в ПЧ № 6 (интерактивная беседа работников пожарной части с детьми на тему «Служба спасения», смотр спецтехники) в рамках проведения Месячника безопасности	сентябрь апрель	Зам.зав. по ВМР
3	<u>Отдел полиции № 13</u> Экскурсия к зданию отдела полиции, интерактивная беседа с детьми на тему «Служба правопорядка» в рамках проведения Месячника безопасности	октябрь май	Зам.зав. по ВМР
4	<u>Музей завода «Уралхиммаш»:</u> Экскурсия по выставочным залам музея и территории микрорайона с целью создания условий для интеллектуального и личностного развития дошкольников, с целью приобщения детей к культурным и историческим ценностям, воспитание патриотических чувств	ноябрь	Зам.зав. по ВМР; педагоги групп
5	<u>МАУ «ДГБ № 8»:</u> Организация обследования и прохождения медицинских осмотров детей; организация профилактической работы, осмотр детей врачом перед профилактическими прививками; выявление и сопровождение соматически ослабленных детей ДОУ, организация контрольно-диагностической деятельности	в соответствии с графиком работы	Медсестра ДОУ
6	<u>ПМПК «Радуга»:</u> Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи педагогам ДОУ, воспитанникам детского сада и их родителям	в соответствии с графиком работы	Зам.зав. по ВМР; учитель-логопед
7	<u>Детская библиотека № 29 имени А.П.Гайдара:</u> Экскурсии в библиотеку (социально-культурная деятельность): в рамках просветительского проекта «ЭкоКультура»; в рамках празднования 9 мая «Великая Победа: о прошлом для будущего»	в соответствии с планом мероприятий	Зам.зав. по ВМР

8	<u>Детская школа искусств № 12</u> Концерт воспитанников школы в ДОУ (песенные номера, исполнение на различных музыкальных инструментах, приобщение воспитанников ДОУ к мировому культурному наследию, знакомство с культурными ценностями своей страны)	май	Зам.зав. по ВМР
9	<u>МБУ ЕЦ «Диалог»:</u> Оказание психологической, методической и профилактической помощи педагогам и семьям воспитанников ДОУ	в течение учебного года по запросам	Зам.зав. по ВМР

2.6. Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Основные направления деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответ- ствен- ный
1	<u>Тренинг знакомства</u> для родителей, дети которых поступают в детский сад с нового учебного года <u>Цель:</u> знакомство родителей друг с другом, с администрацией и педагогами до начала учебного года	август 2016	Зам.зав. по ВМР
2	<u>Родительское собрание</u> (вводное) все группы <u>Цель:</u> изучение запросов семьи, уровня психолого-педагогической компетентности родителей, определение семейных ценностей и традиций; знакомство с годовым планом работы, обсуждение перспектив взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	октябрь 2016	Зам.зав. по ВМР Педагоги групп
3	<u>Родительское собрание</u> (тематическое) (группа раннего возраста, младшие и средняя группы) <u>Цель:</u> привлечение родителей к участию в образовательной деятельности с целью обеспечения качества реализации годовых задач ДОУ	январь 2017	Зам.зав. по ВМР Педагоги групп
4	<u>Родительское собрание</u> (тематическое) (старшая и подготовительная группы) <u>Цель:</u> повышение родительской компетентности в вопросах развития социально-активной личности и подготовки детей к обучению в школе	февраль 2017	Зам.зав. по ВМР Педа- гоги
5	<u>Родительское собрание</u> (итоговое) все группы <u>Цель:</u> анализ взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, знакомство с результатами работы коллектива детского сада, определение перспектив на следующий учебный год, рекомендации для родителей на лето по развитию и воспитанию детей; анализ готовности к обучению в школе, лекторий для родителей будущих первоклассников (подготовительная группа)	май 2017	Зам.зав. по ВМР Педагоги групп

6	<u>Реализация проекта «Родительская почта»</u> с целью интенсификации работы с семьями воспитанников на основе создания двустороннего эффективного взаимодействия	в течение учебного года	Зам.зав. по ВМР Педагоги групп
7	<u>Информационная деятельность:</u> информирование родителей по различным вопросам (визитная карточка учреждения, информационные стенды, личные беседы, общение по телефону, индивидуальные записки, родительские собрания, сайт ДОУ, передача информации по электронной почте, объявления, памятки, буклеты, информационные папки, день открытых дверей)	в течение учебного года по планам педагогов групп	Зам.зав. по ВМР Педагоги групп
8	<u>Консультирование родителей</u> консультации и рекомендации по различным вопросам в соответствии с запросами, а также по инициативе педагогов (индивидуальные, семейные, очные, дистанционные, посредством официального сайта ДОУ)	в течение учебного года по планам педагогов групп	Педагоги групп Зам.зав. по ВМР
9	<u>Просветительская деятельность:</u> просвещение и обучение родителей эффективным методам воспитания, обучения и развития детей (сайт ДОУ и другие ресурсы сети Интернет, тренинги, семинары-практикумы, мастер-классы, приглашение специалистов дошкольного образования из других учреждений, привлечение социальных партнеров для решения указанных задач, использование родителями литературы из методической библиотеки с целью повышения уровня компетентности по вопросам развития социально-активной личности)	в течение учебного года по планам педагогов групп	Зам.зав. по ВМР Педагоги групп
10	<u>Совместная деятельность детского сада и семьи</u> (родительский комитет, организация совместных праздников, совместная проектная деятельность, выставки семейного творчества, субботники, экскурсии, досуги и развлечения с активным привлечением родителей воспитанников)	в течение учебного года по планам педагогов групп	Зам.зав. по ВМР Педагоги групп

Организация совместных праздников, досугов, развлечений, выставок семейного творчества

1. Участие родителей в праздничных игровых программах, развлечениях, досугах и других мероприятиях, которым предшествовала предварительная подготовка:
– Праздник «1 сентября – День знаний» (сентябрь 2016); – Игровая программа «Новоселье», праздничное чаепитие с родителями в разных возрастных группах (сентябрь 2016); – Участие в подготовке к Празднику Осени (октябрь 2016) – Спортивное развлечение, посвященное Дню матери «Веселые старты вместе с мамой» – средний и старший дошкольный возраст (ноябрь 2016);

- Новогодние праздники во всех возрастных группах детского сада (декабрь 2016);
- Игровая программа для детей старшего дошкольного возраста «День Святого Валентина» (февраль 2017);
- Праздничные мероприятия «День защитника Отечества» (февраль 2017);
- Утренники ко дню 8 Марта (март 2017);
- Игровая программа «1 апреля – день смеха» (апрель 2017);
- «Фестиваль Здоровье - 2017»: сборная команда: воспитанники из старшей и подготовительной групп (31 марта 2017);
- Фестиваль-конкурс сценического искусства «Маленькие звездочки» (воспитанники старшей группы – победители конкурса (Гала-концерт победителей конкурса состоялся 15.05.2017);
- Праздничное торжественное мероприятие «9 Мая – День Великой Победы» с участием ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла (май 2017);
- Праздничная программа Выпускного вечера для воспитанников подготовительной группы и их родителей (май 2017);
- Игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Счастливое детство мое» (01 июня 2017)

2. Участие в проведении различных художественно-эстетических выставок и фестивалей:

- Выставка семейного творчества: рисунки на тему «Помни правила дорожного движения!», «Правила пожарной безопасности» (сентябрь 2016);
- Выставка семейного творчества: поделки из природного и бросового материала «Осенние фантазии» (октябрь 2016);
- Выставка семейного творчества по ОБЖ «Самые главные правила в жизни» (октябрь 2016);
- Фестиваль семейного творчества, посвященный Дню матери «Мамины таланты» (ноябрь 2016);
- Оформление праздничных газет в группах на тему «Самая лучшая мама на свете» (ноябрь 2016);
- Новогоднее тематическое оформление окон и групп детского сада: фестиваль семейного творчества «Новогодний серпантин» (декабрь 2016);
- Выставка праздничных фотогазет, посвященных Дню защитника Отечества «Наши защитники», «Служить Родине я рад!» (февраль 2017);
- Фестиваль семейного творчества «Подарок любимой маме» (март 2017);
- Выставка творческих работ из конструктора LEGO воспитанников старшей и подготовительной групп на тему «Военная, космическая и специальная техника» (апрель 2017);
- Помощь родителей в организации литературных и информационных уголков в группах в рамках подготовки к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (апрель – май 2017);
- Вернисаж детского и семейного творчества на темы: «Салют над городом в честь Великой Победы», «Цветы героям войны», «Вечный огонь», «Мы за мир на всей Земле!» (апрель – май 2017)

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация образовательной среды

Предметно-пространственная развивающая среда (далее – ППРС) в МБДОУ является одним из важнейших критериев оценки качества образования. Это обусловлено значимостью окружающей обстановки для разностороннего развития ребенка, успешной социализации в обществе.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. При организации ППРС учитывались основные принципы ее организации в соответствии с принципами стандарта дошкольного образования: развивающая среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы специальные «центры развития» для самостоятельного активного целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности, содержащие разнообразные материалы для развивающих игр и занятий в соответствии с возрастными особенностями и потребностями детей.

При организации предметной образовательной среды в детском саду осуществляется сложная, многоплановая и высокотворческая деятельность всех педагогов МБДОУ. Понятие предметно-развивающая среда определяется как «система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития» (С. Л. Новоселова). Именно поэтому осознание необходимости постоянного обновления предметно-пространственной развивающей среды сформировано не только у всего коллектива МБДОУ: семьи воспитанников также включены в процесс обновления и совершенствования ППРС во всех возрастных группах детского сада. При создании развивающего пространства в групповых помещениях учитывалась ведущая роль игровой деятельности. Ведь разнообразие игрушек не является основным условием развития ребенка.

Организация развивающей среды с учетом стандарта дошкольного образования строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды деятельности, а также возможность свободно заниматься любимым делом.

Размещение оборудования по секторам и «центрам развития» позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

Активный сектор (занимает самую большую площадь в группе), включающий в себя:

- ☐ центр сюжетной игры ☐ центр двигательной деятельности ☐ центр конструирования
- ☐ центр музыкально-театрализованной деятельности

Спокойный сектор:

- ☐ центр книги ☐ центр отдыха ☐ центр природы

Рабочий сектор (рабочий сектор занимает 25% всей группы, так как там предполагается размещение оборудования для организации совместной деятельности):

- ☐ центр познавательной и исследовательской деятельности
- ☐ центр продуктивной и творческой деятельности
- ☐ центр правильной речи и развития мелкой моторики.

Организованная таким образом образовательная среда способствует реализации целей и задач, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, что позволяет обеспечивать качество организации образовательного процесса в МБДОУ.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к дошкольному образовательному учреждению территории

Безопасность жизни и деятельности воспитанников обеспечена взаимодействием с ЧОП «Град». МБДОУ оборудовано тревожной кнопкой.

В июне 2015 года (19.06.2015) в МБДОУ – детском саду № 456 установлена система пожарной автоматики АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

Для упорядочения различных систем безопасности проработаны следующие локальные документы:

- Паспорт дорожной безопасности Муниципального бюджетного дошкольного учреждения – детского сада № 456;
- План мероприятий Гражданской защиты по предупреждению и действиям по эвакуации постоянного состава сотрудников и воспитанников при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера во время образовательного процесса;
- Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры: МБДОУ – детского сада № 456.

3.3. Материально-техническая база ДООУ

Характеристика здания и территории МБДОУ

Год постройки	1967
Общая площадь участка	4898,0 кв. м;
Общая полезная площадь здания	1031,7 кв. м.

Наличие социально-бытовых условий, пунктов:

№ п/п	назначение помещения (количество)
1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет – 1; изолятор – 1.
2	Общественное питание: пищеблок – 1
3	Объекты физической культуры и спорта: Физкультурно-музыкальный зал – 1
4	Спальные помещения: спальные комнаты – 5 (на 90 мест)
5	Специальные коррекционные занятия: Логопедический пункт- 1
6	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: прачечная – 1; умывальные комнаты – 6; туалет – 7; раздевалка – 6; душевая – 6.
7	Досуг, развлечения, отдых: Физкультурно-музыкальный зал – 1

Характеристика территории МБДОУ: наличие оборудованных прогулочных участков (6 участков), спортивной площадки (1 площадка), эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники, арт-эко объекты).

В МБДОУ имеется 6 групповых помещений для детей соответствующей возрастной группы, 5 помещений с отдельным расположением спальной комнаты. Для организации физкультурных и музыкальных занятий имеется в наличии 1 зал, в котором установлено пианино, музыкальный центр, спортивные детские тренажёры и другое спортивное оборудование необходимое для организации двигательной деятельности воспитанников.

Образовательная программа обеспечена необходимыми учебными, методическими и наглядными пособиями общего пользования. Групповые помещения оснащены игрушками и игровыми пособиями на 70-80% от требуемого количества.

Информационно-техническая база

В дошкольном учреждении последовательно создаётся современная информационно-техническая база:

- компьютеры – 4 шт. (в том числе с выходом в Интернет – 3 шт.);
- ноутбук – 3 шт.; - принтер – 3 шт. (в том числе МФУ – 1 шт.); - фотокамера – 3 шт.;
- налажена связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты;
- самостоятельно создан и действует сайт детского сада по адресу: <http://mds456.ucoz.com/>;
- музыкальный центр – 2 шт.; - мультимедийная система (проектор ASER, ноутбук, колонки);
- интерактивная доска Promethean (проектор EPSON).

Педагоги используют информационно-коммуникационные технологии для подготовки к педсоветам, семинарам, презентациям опыта работы; мультимедийная система активно используется для просмотра детьми тематических презентаций, мультипликационных фильмов, познавательных видеофильмов с целью формирования познавательного интереса воспитанников и их всестороннего развития.

Посредством ведения страниц на сайте МБДОУ педагоги делятся информацией с родителями и коллегами. Доступ педагогов к сети Интернет позволяет им общаться и делиться опытом с педагогическим сообществом в электронных СМИ (Электронные периодические издания «Педмир», «Педагогическая газета», «НУМИ» (Научные, учебные и методические издания) и др.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения (работники МБУ ДГБ № 8).

Проводятся в системе и комплексно:

- медицинские осмотры детей при поступлении в МБДОУ, после болезни, во время карантин;
 - санитарно-противоэпидемические мероприятия и профилактические прививки;
 - выявление заболевших детей и своевременная их изоляция;
 - оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- систематический контроль за санитарным состоянием территории и помещений МБДОУ.

В МБДОУ организован постоянный медицинский контроль за состоянием здоровья детей врачами-специалистами МБУ ДГБ № 8.

3.5. Качество и организация питания

В МБДОУ соблюдаются следующие принципы рационального питания:

- калорийность пищи не превышает энергетических затрат организма;
- в суточный рацион входят пищевые вещества в сбалансированном виде;
- соблюдение режима питания;
- питание разнообразно;
- правильное сочетание блюд;
- все продукты свежие и качественные;
- при приготовлении блюд нет отклонений от технологии приготовления;
- учет сезонов года;
- соблюдение эстетики оформления приготовленных блюд.

Для обеспечения правильного питания детский сад информирует родителей воспитанников об организации питания в МБДОУ, а также дает рекомендации по организации питания в вечернее время и в выходные дни с учетом того, какие продукты получали дети в детском саду. Традиционно в начале учебного года на родительских собраниях осуществляется информирование родителей об организации питания в детском саду.

В МБДОУ разработан и реализуется план работы по организации питания:

На административных совещаниях решаются следующие вопросы:	1. Утверждение плана работы по организации питания на учебный год. 2. Выполнение натуральных норм и соблюдение рекомендованного 10-ти дневного меню. 3. Совершенствование системы производственного контроля за организацией питания. 4. Организация питания в группах: • соблюдение режима питания; • проверка контрольной порции; • сервировка стола.
--	--

	5. Работа по освоению культурно-гигиенических навыков. 6. Ведение медицинской документации по питанию.
Работа с кадрами предполагает следующие мероприятия:	1. Организация питания в группах (педагоги). 2. Рабочее совещание по итогам проверки групп. 3. Соблюдение санитарных норм обслуживающим персоналом. 4. Ведение документов по организации питания. 5. Работа с поставщиками: • заключение договоров, контрактов на поставку продуктов питания; • регулирование заказов с учетом цен (анализ ценообразования); • контроль администрации за правильностью транспортировки, своевременностью доставки продуктов, точность веса, количество, качество и ассортимент получаемых продуктов. 6. Контроль за сертификатами качества продукции. 7. Контроль за организацией питания: • контроль формирования рациона питания; • контроль санитарно-технического состояния пищеблока; • контроль сроков годности и условий хранения продуктов; • работа комиссии по проведению контроля по закладке продуктов, снятию остатков продуктов в кладовой; • состояние здоровья, соблюдение правил личной гигиены персонала, их гигиенических знаний и навыков; • соблюдение технологии приготовления пищи; • соблюдение графика приема пищи.

Организация питания детей осуществляется МБДОУ самостоятельно в соответствии с действующими нормативными документами. В МБДОУ предусмотрены соответствующие помещения для питания детей, а также для хранения продуктов и приготовления пищи. Режим работы пищеблока, график питания воспитанников и меню утверждены заведующим МБДОУ. Качество питания оценивается родителями по данным анкетирования, которое проводится ежегодно на родительских собраниях (оценивается как соответствующее нормам и возрастным потребностям детей).

4. Результаты деятельности МБДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

*Анализ заболеваемости и посещаемости детьми
МБДОУ – детского сада № 456*

№ п/п	Показатели	2015-2016			2016-2017		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	161	22	139	159	24	135
2	Число пропусков детодней по болезни	1414	292	1122	1327	305	1022
3	Число пропусков на одного ребенка	15	12	3	14	12	2
4	Средняя продолжительность одного заболевания	7,0	5,2	7,6	7,0	7,2	6,9

5	Количество случаев заболевания	202	56	146	189	42	147
6	Количество случаев на одного ребенка	1,2	2,5	1	1,1	1,7	1,0
7	Количество часто и длительно болеющих детей	4	3	1	4	1	3
8	Количество детей, ни разу не болевших в году	3	-	3	4	1	3
9	Индекс здоровья N 15%-40%	$\frac{\text{Число детей, ни разу не болевших в году}}{\text{списочный состав}} \times 100$					
		25% 18%					

Анализ статистических данных показывает снижение количества часто и длительно болеющих детей раннего возраста и увеличение количества ни разу не болевших в году детей. Число пропусков на одного ребенка и средняя продолжительность одного заболевания по сравнению с предыдущим годом, практически не изменились.

Для дальнейшего снижения показателей заболеваемости необходимо активизировать работу по взаимодействию с родителями в вопросах профилактики заболеваний и здорового образа жизни через активные формы (круглые столы, практикумы, интерактивные тематические встречи) с семьями воспитанников и педагогами детского сада.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения

Участие в конкурсах и достижения педагогов и воспитанников в 2016-2017 учебном году

Конкурс	Наименование	ФИО участников
Городской конкурс (районный отборочный этап)	Праздник поэзии «Звездочки – 2016», диплом за участие 10.11.2016	Свердлова И.А. – воспитатель Виктория Старкова – подготовительная группа
Районный конкурс	Фестиваль «Здоровье – 2017», грамота за участие, 31.03.2017	Свердлова И.А. – воспитатель Воспитанники старшей и подготовительной групп
Районный конкурс	Фестиваль-конкурс «Маленькие звездочки – 2017», победа в номинации «Оригинальный жанр», 15.05.2017	Макарова Е.В. – музыкальный руководитель Воспитанники старшей группы
Городской конкурс	Конкурс елочной игрушки «Чудо-дерево», 2017 Благодарственное письмо от Администрации ТЮЗ	Коллектив МБДОУ Воспитанники ДОУ
Международный конкурс	Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей», ЦДО «Снейл», 17.11.2016	Свердлова И.А. – воспитатель, грамота за подготовку участников
Международный конкурс	Конкурс-игра по математике «Слон», ЦДО «Снейл», 08.12.2016	Свердлова И.А. – воспитатель, грамота за подготовку победителя в регионе Свердловская область
Международный конкурс	Конкурс-игра по русскому языку «Ёж», ЦДО «Снейл», 09.02.2017	Свердлова И.А., Афанасьева Е.Ю. – воспитатели: грамоты за подготовку победителей в регионе Свердловская область
XI Международный конкурс	Конкурс «Новогодняя открытка», ЦДО «Снейл», 16.12.2016	Солодова Е.К. – воспитатель, грамота за подготовку участников

V Международный конкурс	Конкурс открыток «Пасхальное Воскресенье», ЦДО «Снейл», 20.04.2017	Солодова Е.К. – воспитатель, грамота за подготовку участников
Международный фестиваль	Фестиваль детского творчества «Звезды нового века», номинация «Эстрадная песня», 2016	Макарова Е.В. – музыкальный руководитель, вокальный ансамбль МБДОУ, диплом за участие
Международный фестиваль	Детский фестиваль «Апельсин», номинация «Вокальное искусство», 2016	Макарова Е.В. – музыкальный руководитель, вокальная группа МБДОУ, диплом за участие
Международный фестиваль	Детский творческий фестиваль «Южный полюс», номинация «Вокальное искусство», 2016	Макарова Е.В. – музыкальный руководитель, вокальная группа МБДОУ, диплом за участие
Международный конкурс	Номинация «Организация мероприятий и праздников с детьми дошкольного возраста», 2016	Макарова Е.В. – музыкальный руководитель, диплом участника
Международная олимпиада	Олимпиадная работа «Основы ИКТ», сентябрь 2016	Макарова Е.В. – музыкальный руководитель, диплом за 1 место
Международная олимпиада	Олимпиадная работа «Музыкальные способности детей дошкольного возраста», сентябрь 2016	Макарова Е.В. – музыкальный руководитель, диплом за 1 место

Коллективом МБДОУ определены перспективы участия в профессиональных и детских конкурсах различных уровней на следующий 2017 – 2018 учебный год:

- Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена»;
- Городской конкурс интернет-ресурсов (блогов, сайтов) педагогов;
- Городской дистанционный экологический марафон «Экология – вперед!»;
- планируется активное участие воспитанников в городских и районных конкурсах, фестивалях, соревнованиях в соответствии с образовательными потребностями, запросами и интересами педагогов, детей и родителей (законных представителей) воспитанников.

4.3. Мнение родительской общественности о работе МБДОУ

Анализ данных исследования уровня удовлетворенности
родителей (законных представителей) работой детского сада
(автор методики: Е.Н.Степанов)

1ф	Дружный коллектив группы	9ф	Мероприятия ОУ полезны и интересны
2ф	Ребенок в комфорте	10ф	Разностороннее развитие ребенка
3ф	Педагог доброжелателен к ребенку	11ф	Педагог дает прочные знания
4ф	Контакт с администрацией	12ф	Забота о развитии и здоровье ребенка
5ф	Педагог компетентен	13ф	Формирование достойного поведения
6ф	Педагог справедлив	14ф	Условия для презентации успехов
7ф	Ребенок не устает на занятиях	15ф	Подготовка ребенка к жизни
8ф	Индивидуальный подход		

По данным анкетирования родителей (законных представителей) в июне 2017 года качество оказания образовательных услуг в детском саду оценивается формулировкой – «на должном уровне». Родители отмечают, что мероприятия в МБДОУ полезны и интересны, педагоги компетентны и заботятся о развитии и здоровье детей, наблюдается разностороннее развитие

воспитанников. Проведя анализ результатов исследования можно сделать следующий вывод: педагогическому коллективу необходимо уделить особое внимание индивидуальному подходу, подготовке воспитанников к жизни (социализации в обществе), а также условиям для презентации успехов воспитанников.

4.4. Информация о деятельности МБДОУ в средствах массовой информации

МБДОУ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие исчерпывающую информацию о деятельности учреждения, и обеспечивает полный доступ к этим ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МБДОУ № 456 в сети Интернет.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала

Сведения о руководящих кадрах

Сведения о кадрах	Образовательный уровень	Стаж	
должность	образование	общий (в системе образования)	в данной должности
Заведующий МБДОУ	Высшее педагогическое	42 года	30 лет
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Высшее педагогическое	17 лет	С 21.07.2014 года

Сведения о педагогических кадрах

Сведения о кадрах		Образовательный уровень		Аттестация	
должность	чел	Образование	чел	Категория	чел
Воспитатель	8	Высшее педагогическое	2	Первая категория	7
		Среднее профессиональное	6	Соответствие занимаемой должности	1
				Не аттестованы	0
Учитель-логопед	1	Высшее педагогическое	1	Первая категория	1
Музыкальный руководитель	1	Высшее педагогическое	1	Высшая категория	1

Педагогический стаж специалистов и педагогов

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
2 / 20 %	1 / 10 %	1 / 10 %	0 / 0 %	6 / 60 %

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование

Финансирование определяется планом финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ в соответствии с муниципальным заданием. Текст документов помещён отдельно на странице сайта МБДОУ – детского сада № 456 в разделе «Нормативные документы».

6.2. Внебюджетная деятельность

Платные дополнительные образовательные услуги не оказываются.

Льготы для отдельных категорий воспитанников предоставляются в соответствии с нормативными документами.

Анализ материально-технического обеспечения МБДОУ - детского сада № 456 за 2016-2017 учебный год

Информационно-аналитическое направление:

- сбор информации осуществляется 2 раза в год: в конце учебного года по факту, что приобретено, ремонтные работы на летний период; на начало учебного года – план по приобретению оборудования на новый учебный год. В ходе анализа планов определена потребность в обновлении оборудования, локальных и косметических ремонтных работах.

Мотивационно-целевое направление:

- смотр-конкурс «Готовность МБДОУ к новому учебному году». Разработаны критерии оценки готовности к учебному году; по результатам смотра-конкурса выявлены достижения и разработаны пути решения выявленных проблем.

Планово-прогностическое направление:

- разработан план укрепления и развития материально-технических условий МБДОУ (на основе планов сотрудников) на 2017, 2018 г.г.

Организационно-исполнительское направление:

- своевременное заключение договоров-пожертвований, постановка материальных ценностей на счет основных средств МБДОУ.

Контрольно-оценочное направление:

- отчет по расходованию внебюджетных и бюджетных средств на родительских собраниях, общих собраниях трудового коллектива (октябрь 2016; февраль 2017) с использованием мультимедийных презентаций.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

МБДОУ – детский сад № 456 в полной мере удовлетворяет потребности граждан в образовательных услугах. Коллектив учреждения создает оптимальные условия для качественной организации образовательного процесса в соответствии с современными принципами и подходами стандарта дошкольного образования, что позволяет обеспечивать разностороннее развитие воспитанников учреждения и готовность детей к дальнейшему обучению в школе.

Цель деятельности учреждения на следующий учебный год:

Повышать качество дошкольного образования посредством:

- дальнейшего развития профессиональных компетенций педагогов МБДОУ;
- развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ, с целью формирования осознанного родительства;
- выстраивания системы оценки качества образовательной деятельности МБДОУ.

Основные направления деятельности, планируемые на 2017-2018 учебный год:

- ✓ создание системы оценки качества образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с современным законодательством и требованиями ФГОС ДО;
- ✓ обогащение комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, соответствующей требованиям и принципам ФГОС ДО; обеспечение регулярного обновления образовательной среды в соответствии с образовательными ситуациями и вовлечение в этот процесс всех участников образовательных отношений;
- ✓ повышение качества образования через освоение и применение педагогами современных образовательных технологий дошкольного образования;
- ✓ расширение системы социального партнерства, партнерских отношений с родителями воспитанников, создание атмосферы общности интересов, активизации и обогащения опыта совместного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Задачи организации образовательного процесса в МБДОУ
на 2017-2018 учебный год

- создать систему внутренней самооценки и оценки качества дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении;
- осваивать и применять в образовательном процессе современные образовательные технологии с целью повышения качества организации образовательной деятельности;
- создать оптимальную систему социального партнерства и сотрудничества с семьями воспитанников; повышать культуру, обогащать опыт позитивного и конструктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей (законных представителей);
- создавать условия для профессионального, культурного и личностного роста педагогов и других работников МБДОУ с целью повышения профессионального мастерства;
- обеспечение качества оказания образовательных услуг.

Задачи работы по профессиональному и личностному развитию
педагогических работников

- создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ; повышение эффективности и качества педагогического труда;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических и других разработок педагогов МБДОУ;
- создавать условия для освоения педагогами современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проектировочной деятельности педагогов;
- создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;
- создать оптимальную систему непрерывного самообразования и повышения профессионального мастерства педагогов с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

Заведующий МБДОУ № 456

Л. Л. Громыко