**УПРАЖНЕНИЯ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ**

**Возрастная группа:** старшая.

**1. Игра «Кто, где живет?»**

* Лиса какая? – рыжая, хитрая, пушистая. Где она живет? – Живет в лесу, в норе.

Посади лису в нору. Где она сидит? (Лиса сидит в норе).

* Олень – высокий, рогатый, длинноногий. Он живет в лесу, среди деревьев.

Поставь оленя за елку. Где стоит олень?

* Белка – рыжая, пушистая, ловкая. Она живет в лесу на дереве в дупле.

Посади белку на дерево. Где сидит белка?

* Заяц – летом серый, зимой белый, трусливый, быстрый. Он живет в лесу под кустиком.

Спрячь зайца под кустик. Где спрятался заяц?

* Корова – дает нам молоко, мясо, масло, сметану. Она живет в деревне, в коровнике.
* Лошадь – помогает людям перевозить грузы. Она живет в деревне, в конюшне.
* Баран – дает людям шерсть. Он живет в деревне, в овчарне.
* Собака – охраняет дом, людей. Она живет в деревне, в конуре.

**2. Игра «Семафор»**

Хорошо ли мы знаем звуки и какие они бывают? Давай расскажем и покажем. Итак, какие бывают звуки? *(Гласные и согласные).* Каким цветом мы отмечаем гласные звуки? *(красным).*  А согласные? *(синим).*

В правую руку возьми красный флажок, в левую – синий флажок. Если услышишь гласный звук – подними красный флажок, если услышишь согласный звук – подними синий флажок.

**А – У – П – М – И – Б – О – К – Т – И**

**3. Игра «Чей? Чья? Чьи?»**

На картинке видны только чьи-то рога, хвост, уши и голова.

* Чьи рога за елкой? *(Это оленьи рога).* Почему так думаешь?
* Чей хвост виден из кустов? *(Это лисий хвост).* Почему так думаешь?
* Чьи уши торчат за пеньком? *(Это заячьи уши).* Почему так думаешь?
* Чья голова за камнем? *(Это кошачья голова).* Почему так думаешь?

**4. Игра «4-ый лишний»**

Картинки одного домашнего и трех диких животных, например.

Кто здесь лишний и почему? *(кошка – это домашнее животное, остальные – дикие)*

**5. Пальчиковая гимнастика «На водопой»**

*Жарким днем, лесной тропой звери шли на водопой.*

*За мамой-лисицей крался лисенок.*

*За мамой-ежихой катился ежонок.*

*За мамой-медведицей шел медвежонок.*

*За мамой-бельчихой скакали бельчата.*

*Волчица вела за собою волчат.*

*Все мамы и дети напиться хотят.*

**6. Игра «Узнайте, о ком или о чем я говорю?»**

А сейчас я буду загадывать вам небольшие загадки, а вы должны сказать, о ком или о чем я говорю *(на картинке: лес, волк, лиса, еж)*

- Косолапый *(медведь),* трусливый *(заяц),* болтливая *(сорока),* зеленая *(ветка),* ловкая *(белка),* сильные *(лоси).* Назови тех животных, которых мы не назвали *(Волк, лиса, еж)*

**7. Физкультминутка «Зайчишка»** *(движения по тексту):*

*Я – серенький зайчишка, трусишка, ой – ёй – ёй.*

*Скачу-скачу вприпрыжку, спешу-спешу домой.*

*За мною волк погнался, от злости весь дрожа.*

*Но я не испугался, а взял да убежал.*

*Теперь гулять без папы, без мамы не пойду.*

*А то однажды в лапы я к волку попаду.*

**8. Дыхательное упражнение** *(носом вдох, руки в стороны; выдох – обхватить руками грудь, произнести: «П-ф-ф-ф»).*

**9. Пересказ рассказа «Как медведь сам себя напугал» (по Н. Сладкову)**

1). Вошел медведь в темный лес. Хрустнула под лапой ветка.

2). Испугалась белка и выронила шишку. Упала шишка на зайца. Затопал заяц по лесу.

3). Увидела его сорока, подняла крик на весь лес.

4). Решили лоси, что она увидела охотников. Пошли они по лесу кусты ломать.

5). Услышал медведь шум, испугался и убежал из темного леса. Так медведь сам себя напугал.

Давай еще раз расскажем про медведя.

*(рассказывает один ребенок от начала до конца).*

**10. Раздели слова на слоги.**

Картинка: паровоз с тремя вагонами.

В первый вагон надо посадить тех, у кого в названии один слог, во второй вагон – у кого в названии два слога, в третий вагон тех, у кого – три слога.

1 слог: лось, еж, конь, мышь.

2 слога: медведь, белка, лиса, заяц, баран.

3 слога: корова, собака, лошадь.